

Enfant prématuré : soutenir son développement par le toucher

EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSME11B



Compétences visées

Savoir prendre en charge le développement sensorimoteur, psychologique, émotionnel et affectif du prématuré au cœur du lien parent-enfant afin de prévenir les séquelles psychomotrices et relationnelles qui pourraient affecter son devenir d'enfant puis d'adulte.

Objectifs et contenus

Connaître les enjeux de la prématurité

- Le lien d'attachement et ses affres.
- La culpabilité maternelle.
- L'empreinte de naissance, l'empreinte des traumas, la mémoire cellulaire.
- Le passage de l'enfant fantasmé à l'enfant réel.
- Le devenir de l'enfant prématuré.
- Les dystimulations, les effets de privation, les postures pathologiques et leurs conséquences.

Redéfinir le contexte des soins le plus favorable au développement psychosensoriel

- La stimulation sensorielle : sphères : auditive, visuelle, olfactive, sphère orale, place du toucher : la peau, le moi-peau, les fonctions biologiques du toucher, les bienfaits du toucher-massage.
- La prévention des troubles posturaux : soutien actif, contenance, nidation, posture.
- La prévention de la douleur.
- Le soutien à l'activité spontanée de l'enfant, la protection de sa vulnérabilité.

Favoriser la relation parents-enfants et parents-soignants

- Le partenariat avec les parents.
- La prévention du stress, le développement de l'attention et de la douceur.
- La valorisation des ressources de la mère : mise au sein, peau à peau, toucher, paroles.
- La communication en conscience : écoute empathique, soutien émotionnel des parents, prise en compte des signaux envoyés par l'enfant, gestion du stress, de l'angoisse, des pleurs, dialogue tonique entre l'adulte et l'enfant.

Méthodes

- Apports conceptuels et pédagogiques.
- Mises en situations, expérimentation par exercices pratiques.
- Cas cliniques illustrés.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé de pédiatrie.

Pré-requis

Aucun

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Préparation à la naissance et à la parentalité. Recommandation de bonne pratique, HAS, mis en ligne le 27 sept. 2012.
- Préparation à la naissance et à la parentalité. Critères de qualité pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles, HAS, 2007.
- Préparation à la naissance et à la parentalité, HAS 2005.

Mise à jour le : **27/05/2024**