

Compétences visées

Préparer son entretien annuel en autoévaluant ses compétences professionnelles.

Objectifs et contenus

Comprendre l'intérêt de la démarche d'évaluation

- La clarification des notions et concepts d'évaluation, de compétences, de référentiel de compétences.
- Les définitions et les finalités de l'entretien professionnel :
 - le cadre législatif,
 - les enjeux pour soi (parler de son travail, faire un bilan, se fixer des objectifs), les enjeux pour l'encadrement et pour l'établissement.
- Les outils de l'évaluation.

Savoir faire son autoévaluation et préparer son entretien d'évaluation

- L'autoévaluation :
 - les outils de l'autoévaluation : fiche métier, fiche de poste, référentiel de compétences,
 - la notion d'activités principales,
 - les critères pour évaluer les activités principales,
 - l'autoévaluation des objectifs formalisés l'année précédente.
- Les trois temps de l'entretien :
 - l'année écoulée : faits marquants et résultats obtenus au regard des objectifs fixés, vécu en équipe, ressenti de l'agent par rapport à l'investissement dans sa mission,
 - le présent : maîtrise des compétences exigées par le poste, manière de servir, contribution à l'investissement collectif,
 - le futur : définition des objectifs pour l'année à venir, perspectives d'évolution professionnelle, besoins de formation.

Préparer son entretien de formation

- L'articulation entre l'entretien de formation et l'entretien professionnel.
- L'entretien de formation : une obligation légale au service du développement des compétences.
- Les documents indispensables à l'entretien de formation.
- La présentation de son parcours professionnel et du fil conducteur des formations faites.
- Le projet futur.

Être à l'aise lors de l'entretien d'évaluation

- L'entretien : moment privilégié d'échanges, d'écoute et de respect mutuel avec son supérieur hiérarchique direct.
- Le centrage de la discussion sur des faits objectivés et sur son projet professionnel.
- Le dialogue et la confrontation : savoir prendre du recul par rapport à son activité quotidienne, savoir formuler ses besoins.

Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Mise en situation.
- Jeu de rôle.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Cette formation peut être proposée en journée-conférence afin de sensibiliser un maximum d'agents.

Le programme peut être réajusté pour former dans les établissements de santé des « formateurs-relais » et leur proposer un kit pédagogique ou les aider à le réaliser.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **27/05/2024**