

Éducation thérapeutique : consultation de suivi

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET07A



Compétences visées

Accompagner le patient atteint de maladie chronique ayant bénéficié d'un programme d'éducation thérapeutique.

Objectifs et contenus

Analyser sa pratique éducative avec le patient malade chronique

- L'analyse à partir d'une grille d'observation de sa pratique.

Actualiser ses connaissances en éducation Thérapeutique du Patient (ETP)

- Les recommandations de la HAS.
- Les définitions, les modèles en ETP.
- Les étapes de la démarche éducative : du diagnostic éducatif (ou bilan partagé) à l'évaluation.

Repérer les éléments favorisant le processus éducatif?

- La maladie chronique comme événement de vie.
- L'appropriation de la maladie chronique : deuil de la santé, de la vie personnelle, sociale d'avant, négociation, réorganisation de la vie.
- *L'empowerment*, le partage du pouvoir dans le soin.
- L'autonomie, l'interdépendance.
- Le processus d'autonomisation : notion de choix, « lâcher prise » sur la maladie, activité de soin de soi.

Guider le patient dans la recherche de ses motivations et les développer

- L'anamnèse : le récit de l'histoire de sa maladie par le patient.
- L'entretien de compréhension : l'aide à l'élaboration de la réflexion sur ce que sa maladie lui fait vivre.
- L'empathie : le sentiment d'être compris, en confiance.
- La motivation à changer, en restant soi-même.
- Le discours pour guider vers le changement.

Favoriser l'environnement didactique en consultation

- L'évaluation clinique : vérification des examens, contrôle du processus d'observance médicamenteuse, complémentarité avec la validation médicale.
- La reconnaissance de l'activité de soin du patient.
- Le dépistage de facteurs de risque.
- La formulation de conseils à la santé.

Optimiser les pratiques de suivi

- Le parcours du malade chronique.
- La collaboration interprofessionnelle.
- La traçabilité et le dossier d'éducation.
- La particularité de la consultation avec les outils conversationnels : communication téléphonique, freins à la communication et à la coordination.

Consolider la formation et transférer dans sa pratique

- Les axes de développement en pratique clinique.
- L'évaluation des connaissances acquises : quiz.

Méthodes

- Apports cognitifs, législatifs et méthodologiques.
- Construction d'outils.
- Cas concrets.
- Mises en situations.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

La formation contribue à une réflexion sur les pratiques en Éducation Thérapeutique du Patient. Elle s'appuie sur des méthodes actives et des situations proposées par les participants.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **28/05/2024**