

# Patients intubés, sédatis : communiquer avec eux

## RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : RECRS09A



### Compétences visées

*Développer la communication et la relation avec des patients intubés, sédatisés en soins intensifs.*

## Objectifs et contenus

### Identifier les spécificités de la relation avec des patients sédatisés, intubés

- Les pertes des capacités sensorielles.
- La perte des repères.
- Les parasitages de la communication.
- Le stress de la situation, la vie psychique.
- La contention et ses conséquences : incompréhension, agitation, anxiété...

### Savoir décoder les messages corporels émis par le patient

- Les limites du langage verbal des soignants.
- L'observation du non-verbal : posture, attitude, regard, mimiques.
- L'écoute, le décodage des gestes.
- Les mécanismes de défense au niveau corporel : repli sur soi, silence, fermeture corporelle, abandon de soi...
- Les déficits sensoriels.
- Le repérage des tensions musculaires, des ressentis, de la fonte musculaire.
- L'utilisation des outils de suppléance : ardoise magique, alphabet, mime, pictogrammes...

### Appréhender les concepts permettant de prendre en compte les besoins de relation des patients

- Le besoin de sécurité, de confiance, de dignité.
- Les besoins de lien avec les proches.
- Le processus d'attachement, de détachement.
- Le schéma corporel, l'image de soi, l'identité.
- Le besoin de détente, de confort.

### S'initier aux méthodes psychocorporelles pour rassurer, réconforter

- Le rappel et le respect du cadre législatif professionnel.
- La stimulation des cinq sens.
- Les techniques du massage-bien-être : effleurage, modelage, gestes structurants et globalisants.
- Les mobilisations douces des articulations.
- La détente, le bien-être par le toucher.

### Savoir transmettre aux familles ces modes de communication non-verbale

- La démonstration aux proches des gestes qui soulagent et apaisent.
- La place de l'évocation des souvenirs.
- Le carnet de liaison.
- L'accompagnement et le soutien de la famille dans la relation au patient.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Analyse de pratiques professionnelles.
- Cas concrets.
- Mises en situations.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

La formation valorise les dimensions psychocorporelles pratiques de la prise en charge : des outils concrets sont présentés et expérimentés.

## Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **28/05/2024**