

## Compétences visées

*Mettre en œuvre un projet de soins et d'éducation efficient du patient diabétique.*

## Objectifs et contenus

### Actualiser les connaissances théoriques et pratiques

- Les principaux aspects théoriques et pratiques suivant les recommandations en vigueur (SFD, HAS, OMS) :
  - le diabète sucré : rappel physiologique et régulation de la glycémie, complications dégénératives, traitements, surveillance,
  - la régulation de la glycémie,
  - les différents types de diabètes et les nouveaux critères diagnostiques,
  - les antidiabétiques oraux : conseils de prises journalières et effets indésirables,
  - les GLP1,
  - l'application des techniques d'insulinothérapie suivant les référentiels SFD (nouveaux matériels sur le marché),
  - les nouvelles insulines, leur cinétique, les glycémies-cibles, l'adaptation des doses d'insuline (suivant protocole ou délégation),
  - les méthodes de surveillance glycémique (lecteurs de glycémie, mesure continue du glucose, pompes boucle fermée...), référentiels SFD et étude internationale FITTER (nouveaux matériels),
  - l'hygiène de vie en matière alimentaire (utilisation et découverte des différentes applications numériques) et les soins des pieds,
  - les diverses situations que connaît le diabétique et les conduites à tenir suivant les recommandations de la SFD : hypoglycémie, hyperglycémie et acétonurie, mise à jeun, fièvre, vomissements, hospitalisation,
  - l'acidocétose chez le DT1,
  - les recommandations si voyage et décalage horaire.

### Acquérir des méthodes facilitant l'apprentissage des personnes atteintes de diabète

- Les compétences à développer à partir de l'analyse réflexive de situations de soins et d'éducation :
  - l'utilisation des méthodes d'apprentissage propres aux adultes,
  - les attitudes relationnelles,
  - la mise en place d'entretiens individuels, le respect de la personnalité de chacun,
  - le renforcement de la confiance du patient, de l'estime de soi,
  - l'amélioration du fonctionnement de l'équipe en termes de communication, de coordination, pour une cohérence de la prise en charge,
  - la qualité des rapports avec la famille, l'entourage.

### Consolider la formation pour réaliser des transferts dans sa pratique

- Les axes de développement dans la pratique clinique.
- Le contrôle de connaissances en fin de formation par un travail de groupe.

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Mises en situation.
- Analyse réflexive de pratiques.

## Personnes concernées

Cadre et infirmier accueillant des patients diabétiques.

## Valeur ajoutée

Cette formation interactive et engageante est animée par un formateur expert sur le sujet capable de vous donner des exemples concrets en lien avec votre pratique et capable de répondre à vos questions. Vous intégrerez de nouvelles connaissances efficacement et bénéficierez d'un partage d'expérience de chacun.

## Pré-requis

» Avoir des connaissances en diabétologie

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Juin 2024

---

>> Du 03-06-2024 au 05-06-2024

#### Intervenant :

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1150 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Juin 2025

---

>> Du 02-06-2025 au 04-06-2025

#### Intervenant :

BRIE-DURAIN Danielle

- Cadre de santé, spécialiste en diabétologie et ETP
- Attachée d'enseignement à Nancy et Université Lorraine
- Expert international en pédagogie du diabète à l'IDF
- Coordonnateur ETP du réseau Diabète Lorraine
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1150 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**