

Compétences visées

Développer une posture clinique pour conduire et accompagner un groupe de patients ou de résidents lors d'un atelier thérapeutique.

Objectifs et contenus

Intégrer des données générales sur la notion de groupe

- La notion de groupe dans la pratique de chaque participant.
- Le groupe au niveau développemental et au niveau sociologique.
- Le groupe dans différentes théories cliniques : psychologie, psychanalyse, sociologie, pédagogie, phénoménologie...

Identifier les différents types de groupes possibles en ateliers thérapeutiques

- Les groupes ouverts, fermés, mixtes.
- Le groupe : d'observation, d'évaluation, thérapeutique, occupationnel, d'apprentissage, sociothérapeutique, psychothérapeutique...
- Les groupes constitués, les groupes de fait.

Acquérir des connaissances nécessaires à la constitution du groupe

- Les indications et contre-indications.
- Les petits et grands groupes.
- Les groupes homogènes, hétérogènes.
- Le nombre de participants.
- Les intervenants.
- Le cadre d'intervention.

Intégrer des connaissances en communication dans les groupes

- L'apport de connaissances groupales pour l'élaboration et la constitution d'un groupe de patients.
- La roue, la chaîne, le cercle.
- Les différents niveaux : patients/patients, intervenant(s)/patients, intervenant(s)/intervenant(s).
- Le rôle, la place et la fonction de chacun.

Objectifs complémentaires

Initier la mise en œuvre d'un projet d'atelier thérapeutique

- Le niveau individuel, groupal, institutionnel.
- Les modalités de fonctionnement.
- L'histoire du groupe, inscription dans le temps : préhistoire, démarrage, déroulement, fin, arrêt, suspension, séance et succession des séances.
- L'espace et la temporalité du groupe.
- Le cadre physique et psychique.

Comprendre le concept de médiation

- La médiation.
- Les différents champs des médiations.
- La médiation en groupe.

Valider la pratique groupale au sein de l'institution

- L'inscription institutionnelle.
- La traçabilité de l'acte.
- L'observation.
- La transmission et la valorisation.
- Le déroulement, le suivi, l'évaluation.

Découvrir et s'approprier un référentiel de construction d'un atelier thérapeutique

- La présentation d'un référentiel.
- L'adaptation du référentiel.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Analyse de sa pratique.
- Ateliers de construction d'outils.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé exerçant en psychiatrie ou en structures médicosociales.

Valeur ajoutée

La formation permet la présentation et l'analyse de projets. Elle repose sur une Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) réalisée autour de la médiation thérapeutique qui a permis de construire un référentiel avec une *check-list* en 10 points. Elle répond aux besoins tant du secteur sanitaire que médicosocial.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

Formation Inter & Intra

Paris - Octobre 2024

>> Du 10-10-2024 au 11-10-2024

Intervenant :

REGARD Lionel

- Infirmier
- Cadre de santé en service de Psychiatrie
- Enseignant-chercheur en sciences infirmières
- Auteur d'ouvrages paramédicaux
- Titulaire d'un Master 2 Recherche en Sciences de l'Éducation
- Expérience de Directeur d'IFSI
- Doctorant en Sciences de l'Éducation
- Voir son profil sur LinkedIn

Prix

Tarif Inter **730 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Paris - Juin 2025

>> Du 12-06-2025 au 13-06-2025

Intervenant :

REGARD Lionel

- Infirmier
- Cadre de santé en service de Psychiatrie
- Enseignant-chercheur en sciences infirmières
- Auteur d'ouvrages paramédicaux
- Titulaire d'un Master 2 Recherche en Sciences de l'Éducation
- Expérience de Directeur d'IFSI
- Doctorant en Sciences de l'Éducation
- Voir son profil sur LinkedIn

Prix

Tarif Inter **730 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**