

# Recherche en soins dans une perspective de PHRIP

## RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : MGTPC04E



### Compétences visées

*Construire et conduire une recherche en soins.*

## Objectifs et contenus

### **MODULE 1 : La recherche en soins**



#### **Sensibiliser à la recherche en soins**

- Le passage d'un axe institutionnel à un thème de recherche :
  - le passage du thème à la question de départ,
  - les objectifs de la recherche,
  - le ciblage de la population étudiée,
  - l'ébauche d'une question de départ,
  - la posture du chercheur.

#### **Initier l'écriture de la première étape de la recherche**

- L'illustration de recherches et de PHRIP retenus.
- Les outils de l'enquête exploratoire : questionnaire, entretien, observation...



#### **Consolider les connaissances d'une recherche en soins**

- L'intégration des étapes de la recherche grâce aux modules e-learning :
  - les caractéristiques d'une recherche en soins,
  - les étapes de la recherche,
  - la revue de littérature,
  - le quiz d'intégration avec rendu.

#### **Réaliser une revue de littérature**

- L'adaptation et l'approfondissement de la revue de littérature.
- La reprise du travail réalisé dans le module 1.

## Objectifs complémentaires

### **MODULE 2 : Les méthodes de recherche**



#### **Finaliser la première étape du projet de recherche?**

- L'exploitation du travail à distance.

#### **Initier le choix d'une méthode de recherche**

- Les méthodes de la recherche : quantitatives et qualitatives.
- Les outils de recueil en recherche.
- L'introduction à l'analyse des données.
- Les attentes de la DGOS dans la rédaction d'une lettre d'intention.



#### **Finaliser l'écriture du projet de recherche?**

- La consolidation des connaissances méthodologiques avec les modules e-learning : échantillonnage, outils de recueil de données, analyse qualitative de contenu.
- Le tutorat à distance.

## Méthodes

- Méthodologie de la recherche en soins.

## Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

## Valeur ajoutée

Cette formation peut être développée dans le cadre de projets sur-mesure construits avec les institutions par des formateurs-consultants ayant conduit une recherche en soins.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

Cette formation de 5 jours (35h) en Blended-Learning comprend 4 jours en présentiel (2X2 jours =28h), 6 modules e-learning (1h45) et un tutorat à distance (5h15).

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Références méthodologiques scientifiques mondiales de la recherche (Vial, Eymard, Lani-Bayle, Blanchet, Grawitz, Formarier, Rothan-tondeur...).
- Fiche technique de la recherche clinique HAS 2012.
- Fiche technique : critères qualité d'un document issu de la presse scientifique professionnelle.
- Bonnes pratiques et critères de qualité de revues et journaux de la presse médicale française, mai 2013.
- Dispositions de la Loi « Jardé » du 5 mars 2012.
- Circulaire n°DGOS/PF4/2013/105 du 18 mars 2013 relative au programme hospitalier de recherche.

Mise à jour le : **28/05/2024**