

# Éducation thérapeutique du patient suite à un AVC

## RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET03C



### Compétences visées

*Apprendre à éduquer un patient suite à un AVC (Accident Vasculaire Cérébral).*

### Objectifs et contenus

#### **Redéfinir les savoirs de base de l'ETP**

- Le contexte économique, social, politique, le guide du patient 2007, le plan AVC 2010-2014, le plan d'actions AVC pour l'Europe 2018-2030.
- Les recommandations HAS 2012, « Prise en charge des AVC ».
- La synthèse des recommandations sur la prévention des AVC, HAS mis à jour juin 2018.
- L'organisation des parcours des AVC, HAS 2018.
- La pertinence des parcours de rééducation/réadaptation des AVC, HAS 2019.
- Les textes législatifs concernant l'ETP : 2007, 2009, 2010, 2013, 2015, 2016, 2020.
- Les définitions, les modèles et la démarche éducative.
- La maladie chronique : rapport santé/maladie.

#### **Modéliser et articuler les approches d'ETP en identifiant les caractéristiques rattachées aux AVC**

- L'approche centrée sur l'information, les acquisitions autour de la maladie : enjeux et bénéfices du traitement, nouveaux modes de vie, facteurs de risques, aides..., surveillance, complications, signes annonciateurs d'un AVC.
- L'approche centrée sur le vécu du malade et sur la relation éducative : vie avec un AVC, facilitation de la vie quotidienne, adaptation de l'ETP au handicap, amélioration de la qualité de vie par un projet individualisé, accueil des crises, des ruptures...
- L'approche centrée sur les interactions sociales et les potentialités collectives : travail avec les familles, ateliers thématiques de groupe, soins éducatifs et devenir du patient, intégration du patient dans la communauté.

#### **S'initier à la conduite de l'entretien de diagnostic éducatif ou partagé**

- L'initiation à l'entretien motivationnel.

#### **S'initier à la construction d'un programme en ETP**

- L'analyse de l'existant.
- La déclinaison du programme.
- Les incontournables d'un programme.
- L'initiation à la construction d'ateliers.
- L'initiation à la construction d'outils d'évaluation des compétences suite à un programme.

## Objectifs complémentaires



### Consolider les compétences développées en présentiel

- La formation présentielle est enrichie par 4 modules e-learning permettant un renforcement et un approfondissement des connaissances.

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Exercices d'appropriation.
- Création d'outils ETP.

## Personnes concernées

Professionnel de neurologie ou rééducation et tous les professionnels de santé prenant en charge des patients suite à un AVC.

## Valeur ajoutée

La formation s'appuie, pour chaque approche, sur des ateliers d'interventions éducatives avec construction d'outils, guides d'entretien, supports papier ou vidéo... Une table ronde sera simulée autour de l'accompagnement en pluridisciplinarité avec des temps d'analyse de pratiques faisant suite aux ateliers. Elle est enrichie de 4 modules e-learning.

## Pré-requis

» Cette formation nécessite des connaissances en neurologie.

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Novembre 2024

---

>> Du 18-11-2024 au 20-11-2024

#### Intervenant :

MERELLE Serge

- Cadre de santé en CRF
- Expertise management en neurologie (Formateur PIII, ETP...)
- Kinésithérapeute
- Certifié LSVTBIG
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1120 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Novembre 2025

---

>> Du 03-11-2025 au 05-11-2025

#### Intervenant :

MERELLE Serge

- Cadre de santé en CRF
- Expertise management en neurologie (Formateur PIII, ETP...)
- Kinésithérapeute
- Certifié LSVTBIG
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **1120 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**