

Compétences visées

Finaliser l'écriture de projets de recherche initiés en formation par un suivi.

Objectifs et contenus



Contractualiser la proposition d'accompagnement des projets de recherche en cours

- La classe virtuelle.

Stabiliser ses connaissances sur les fondamentaux de la recherche

- Le rappel des étapes de la recherche.
- La revue de littérature.
- Les outils et méthodes d'échantillonnage.
- Les outils de recueils.
- L'analyse de contenu.

Mobiliser des connaissances en recherche pour construire son projet

- Le forum.



Présenter et initier une régulation collective des projets de recherche

- La régulation des projets de recherche.
- La stabilisation des apprentissages.

Contractualiser le tutorat à distance

- La réalisation d'une enquête exploratoire à partir d'une question de départ et test de l'outil d'enquête.
- La réalisation d'une revue de littérature sur un thème de recherche pour se distancier de la pratique et l'enrichir.
- La construction d'un dispositif de recherche.
- La réalisation d'une recherche avec les 3 étapes.
- La réalisation d'un article dans une revue professionnelle ou scientifique.
- La proposition d'une communication dans un colloque.
- L'écriture d'une lettre d'intention d'un PHRIP.



Réguler individuellement la finalisation de son projet de recherche contractualisé

- Le tutorat individualisé.

Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

Valeur ajoutée

La formation est individualisée et répond aux exigences des participants notamment l'engagement sur les délais de réalisation des travaux à mener. Ceci nécessitera d'identifier les motivations de chacun à suivre ce dispositif de formation en grande partie à distance.

Pré-requis

» Avoir suivi une formation sur la recherche en soins.

À noter

Cette formation en blended-learning équivaut à 14 heures de formation. Elle comprend 1 jour en présentiel, 6 modules e-learning = 1h45 et 5h15 de tutorat incluant une classe virtuelle.

Mise à jour le : **28/05/2024**