Corps et psychiatrie

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS20C

Compétences visées

Développer des connaissances et des compétences thérapeutiques dans l'approche des représentations du corps en psychiatrie.

Objectifs et contenus

Appréhender les fondamentaux sur le corps

- La place du corps dans la construction de l'Homme.
- Le statut du corps dans l'histoire : représentation au travers des âges et des sociétés.
- Le corps et la fonction symbolique.
- Le corps comme base de développement affectif et émotionnel.

Comprendre l'intérêt de l'approche corporelle dans les soins psychiques

- Les thérapies corporelles :
  - les définitions,
  - l'historique des thérapies corporelles : Henri Laborit, Wilhem Reich…
- Les thérapies de l'adulte :
  - la thérapie institutionnelle,
  - les thérapies de groupe,
  - les méthodes de relaxation,
  - l'hypnose,
  - les méthodes soutenant le développement : toucher, enveloppements...
  - les méthodes soutenant la sécurité et la confiance : jeux, mouvements...

Développer des compétences relationnelles dans les approches thérapeutiques corporelles

- Les ateliers de découverte :
  - la bio-énergie,
  - la relaxation avec le training autogène,
  - le rappel de soi : premier mouvement méditatif,
  - le Qi Gong,
  - le toucher.

Savoir utiliser des activités à médiations psychocorporelles dans une visée psychothérapeutique

- Les fondements d'une stratégie psychothérapique.
- Le lien et l'expression émotionnelle.
- La fonction contenante comme thérapie de l'âme.
- L'éthique.

Méthodes

- Apports conceptuels.
- Analyse des pratiques professionnelles.
- Exercices corporels et expérimentation de pratiques psychocorporelles.

Personnes concernées

Tout professionnel soignant en psychiatrie.

Valeur ajoutée

Cette formation répond aux attentes actuelles des institutions et des professionnels qui demandent des formations sur le corps. Elle peut être adaptée à la pédopsychiatrie et à la prise en charge des adolescents.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation…).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail , notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact…).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Haute Autorité de Santé (HAS, 2020) : Recommandations pour l'intégration des approches psychocorporelles dans les soins en santé mentale, notamment dans la gestion des troubles psychosomatiques et des pathologies psychiatriques complexes.
- Décret n°2022-1263 (28 septembre 2022) : Réglementation des pratiques en psychiatrie, soulignant l'importance de la prise en charge globale, incluant les dimensions corporelles et émotionnelles.

Mise à jour le : **26/05/2025**