

Compétences visées

Comprendre les notions fondamentales concernant les différents troubles et leur prise en charge.

Objectifs et contenus

Module 1 : les fondamentaux

Appréhender les notions fondamentales

- Les définitions et concepts-clés.
- Les émotions et leurs troubles.
- La différenciation entre névrose et psychose.

Module 2 : les troubles anxieux

Reconnaître les différents troubles anxieux

- Les définitions et concepts-clés.
- L'attaque de panique.
- Le trouble d'anxiété généralisé.
- Le trouble phobique.
- Le trouble obsessionnel compulsif (TOC).
- Le trouble hystérique.

module 3 : Les troubles de l'humeur

Reconnaître les troubles de l'humeur

- Les définitions et concepts-clés.
- Les formes cliniques de la dépression.
- L'état mélancolique.
- La crise suicidaire et son traitement.

Module 4 : Les troubles de la personnalité

Savoir reconnaître les troubles de la personnalité

- Les définitions et concepts-clés.
- La paranoïa, le délire paranoïaque.
- La personnalité du patient paranoïaque.
- Les traitements.
- Les soins sans consentement.

Module 5 : Les troubles de la personnalité

Savoir reconnaître les troubles psychotiques

- Les définitions et concepts-clés.
- La schizophrénie.
- Les syndromes dissociatif, délirant.
- Le soin au patient.
- L'espace de soins intensifs.

Module 6 : Les troubles liés aux substances

Distinguer les différents troubles liés aux substances

- Les définitions et concepts-clés.
- L'approche étiologique.
- Les mécanismes de défense.
- La triple dépendance : physique-psychologique-sociale.
- L'aide thérapeutique.
- La rechute.

Module 7 : Les troubles psychotiques de la personne âgée

Connaître les troubles psychotiques chez la personne âgée

- Les définitions et concepts-clés.
- Le délire chez la personne âgée.
- Les types de délire.
- Le risque de fugue.
- La contention chez la personne âgée.

Module 8 : l'entretien clinique

Savoir mener un entretien clinique

- Les définitions et concepts-clés.
- Les différents types d'entretiens individuels.
- L'entretien familial.
- Les outils d'évaluation.

Méthodes

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- le Grieps adresse un devis au/aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions,
- à réception du règlement, les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois,
- une assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Le même univers graphique est proposé pour les 8 modules de formation. Chaque module propose à l'apprenant une formation interactive alliant des séances pédagogiques transmissives et des exercices ludiques. La présence de nombreux cas cliniques permet à l'apprenant de se confronter à des situations réelles qu'il peut rencontrer fréquemment sur son lieu de travail.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **28/05/2024**