

### Compétences visées

*Initier et organiser une politique de la recherche dans un établissement.*

## Objectifs et contenus

### **Sensibiliser les chercheurs à l'environnement international de la recherche**

- Les illustrations internationales et nationales et leurs impacts sur la qualité des soins : illustrations de recherches, articles de recherche.

### **Consolider ses compétences théoriques dans la recherche**

- La recherche clinique et la recherche en soins : différenciation et complémentarité.
- Les finalités et caractéristiques d'une recherche.
- Les orientations et axes de recherche institutionnels.
- Les thèmes institutionnels porteurs.

### **Consolider ses compétences méthodologiques dans la recherche**

- Le passage du thème à la question de départ.
- Les objectifs de la recherche.
- Le ciblage de la population étudiée.
- L'ébauche d'une question de départ.
- La posture du chercheur.
- La méthodologie de la recherche : enquêtes exploratoires, revue de littérature, méthodes qualitatives et quantitatives, échantillonnage.

### **Développer une politique de recherche en soins dans l'établissement**

- Le groupe pilote : sa composition, ses attributions...
- Le projet institutionnel : transversal, polaire..., finalités et ressources.
- L'organigramme institutionnel.
- Les ressources institutionnelles : ARCs, TECs, IRC, DIM, qualitiens, méthodologistes, médecins, internes, paramédicaux, administratifs...
- Les missions de chacun et leur articulation avant la présentation du projet à la cellule recherche et innovation.
- La faisabilité d'un projet : temps, disponibilité, coût, méthodes et échantillon, objet délimité, objet simple, équipe de recherche.
- Les différents types de financement : PHRIP, PHRC, fonds publics, laboratoires pharmaceutiques, appels à projets nationaux.
- Les conflits d'intérêts.
- La formation des professionnels.

### **Mettre en œuvre un plan d'actions**

- La présentation institutionnelle du projet de recherche.
- La demande de financement pour une mise en œuvre de la recherche en équipe.
- La lettre d'intention pour le PHRIP ou le PHRC.

## Méthodes

- Apports théoriques.
- Méthodologie de projet.

## Personnes concernées

Tout professionnel médical et paramédical.

## Valeur ajoutée

Cette formation s'adresse en priorité à des professionnels aguerris dans la recherche en soins. Elle peut se prolonger par du tutorat à distance.

## Pré-requis

» Apporter un projet écrit ou en cours de réalisation (quand il existe). L'institution devra constituer un groupe-pilote qui sera le groupe formé.

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Références méthodologiques scientifiques mondiales de la recherche (Vial, Eymard, Lani-Bayle, Blanchet, Grawitz, Formarier, Rothan-tondeur...).
- Fiche technique de la recherche clinique HAS 2012.
- Fiche technique : critères qualité d'un document issu de la presse scientifique professionnelle.
- Bonnes pratiques et critères de qualité de revues et journaux de la presse médicale française, mai 2013.
- Dispositions de la Loi « Jardé » du 5 mars 2012.
- Circulaire N° DGOS/PF4/2013/105 du 18 mars 2013 relative au programme hospitalier de recherche.

Mise à jour le : **28/05/2024**