

Éducation thérapeutique en pédiatrie

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET03A



Compétences visées

Aider l'enfant et l'adolescent à apprendre à gérer de manière autonome la maladie chronique dont il est atteint.

Objectifs et contenus

Actualiser ses connaissances au sujet de l'enfant et de l'adolescent atteint de maladie chronique

- Les orientations de la DGOS.
- Le guide HAS sur la spécificité de prise en charge des adolescents.
- Le développement psycho-affectif et social de l'enfant et de l'adolescent et ses répercussions sur le vécu et la compréhension de la maladie.
- Les données épidémiologiques et les principales maladies chroniques de l'enfant et l'adolescent : diabète, asthme, allergies, obésité, addictions...
- L'enfant et l'adolescent en situation de crise de type pandémie.

Définir les spécificités de l'éducation thérapeutique en pédiatrie

- L'analyse de situations d'éducation.
- La place du consentement et de la voix de l'enfant et de l'adolescent.
- Le principe de vulnérabilité de cette population et les facteurs de risque.
- L'adaptation de la prise en charge en fonction de l'âge et des étapes de développement cognitif et psycho-affectif de l'enfant, de l'adolescent.
- L'investissement des parents et de l'entourage dans la prise en charge.
- L'intégration des parents au sein d'un programme ETP.
- Le passage de relais entre le soignant, le parent et l'enfant/l'adolescent.

Modéliser les trois champs d'intervention en ETP et identifier les méthodes pédagogiques spécifiques en pédiatrie

- L'approche cognitive centrée sur la transmission et les acquisitions : développement des connaissances sur la maladie, le traitement, les risques.
- L'approche centrée sur la relation éducative : autonomie de l'enfant et de sa famille et développement de leurs ressources.
- L'approche centrée sur les potentialités de l'environnement : place des familles, rôle des services de pédiatrie.
- La prise en compte de l'environnement : école, activités sportives, activités artistiques, séjours associatifs.
- Les associations de parents.
- Les associations de patients et leur rôle dans l'accompagnement des enfants et des familles.

Réaliser une démarche éducative dans le contexte de la pédiatrie

- Le diagnostic éducatif (ou bilan éducatif partagé) et le contrat en intégrant les parents.
- Les objectifs du parcours de soin.
- L'approche motivationnelle.
- L'évaluation de la prise en soin.
- La spécificité du contrat éducatif.

Initier la mise en œuvre d'un programme

- L'entame de l'élaboration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient spécifique à l'enfant, l'adolescent et sa famille.
- La mise en œuvre d'un programme en fonction de la spécificité de la maladie chronique.
- Les outils éducatifs développés par les IREPS.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Jeux éducatifs.
- Mises en situation.
- Cas concrets.

Personnes concernées

Tout professionnel exerçant auprès des enfants et des adolescents.

Valeur ajoutée

La formation développe des méthodes pédagogiques ludiques et adaptées aux enfants et aux adolescents et prend en compte les facteurs psycho-affectifs de cette population. La formation est interactive et participative.

Pré-requis

» Exerçer auprès des enfants et des adolescents.

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Guide méthodologique de la HAS/INPES 2007 sur la structuration d'un programme.
- Plan pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques 2007-2011 : rapport annuel du comité de suivi 2009, Ministère de la Santé et des Sports, Paris, Juin 2010.
- Guide d'auto-évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique du patient HAS Mars 2012.
- DPC - Mise en œuvre de l'éducation thérapeutique, Fiche technique méthode - Document de travail, HAS 31 janvier 2013.
- Référentiels de compétences 2013 INPES complémentaires à l'annexe 1 et 2 de l'arrêté du 31 mai 2013.
- Arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.
- Arrêté du 17 mars 2016 fixant le cahier des charges national relatif aux projets pilotes d'accompagnement à l'autonomie en santé.
- Arrêté du 17 mars 2016 fixant le cahier des charges de la formation de base des représentants d'usagers.
- Décret n° 2020-1832 du 31 décembre 2020 relatif aux programmes d'éducation thérapeutique du patient
- Arrêté du 30 décembre 2020 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de déclaration.

Mise à jour le : **28/05/2024**