

# Adolescents en pédiatrie : optimiser la prise en charge

## EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSME12C



### Compétences visées

*Apporter une prise en charge spécifique et adaptée aux problématiques en jeu chez les patients adolescents.*

### Objectifs et contenus

#### **Clarifier le concept d'adolescence**

- La définition de l'adolescence.
- Les modifications pubertaires.
- Le développement affectif, émotionnel et psychosocial.
- La construction identitaire.
- L'adolescent dans la dynamique familiale.

#### **Définir la notion de développement et de risques à l'adolescence**

- Les aspects psychologiques.
- L'altérité : faire avec l'autre, avec soi.
- Les facteurs de risque et de protection.
- Les transgressions adolescentes.
- Les passages à l'acte.
- La consommation de drogues.

#### **Développer la communication avec l'adolescent et sa famille**

- La juste distance et l'affectivité avec les adolescents.
- Le rôle, l'importance des familles.
- Les interactions familiales.
- Les freins à la relation.
- Les notions de séparation, de deuil.
- L'hospitalisation dans l'individuation et la séparation chez les adolescents.

#### **Développer une cohésion d'équipe**

- La coordination des acteurs et le travail en équipe.
- Le travail spécifique en équipe auprès de l'adolescent.
- Le dossier de soins et le projet de soins.
- Les enjeux du travail en réseau.

## Objectifs complémentaires

### Soutenir la démarche d'éducation pour la santé

- La prise en compte des connaissances et des représentations de l'adolescent.
- L'intégration d'une maladie chronique.
- L'élaboration de solutions avec l'adolescent et son entourage.
- L'acceptation par le groupe de pairs.
- Le développement de l'alliance thérapeutique.
- L'intérêt d'un programme d'éducation thérapeutique du patient.

## Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels.
- Cas concrets.
- Étude et analyse de situations.

## Personnes concernées

Tout professionnel de pédiatrie.

## Valeur ajoutée

La formation est orientée vers une approche relationnelle et éducative centrée sur l'adolescent et son environnement. Elle s'appuie sur les résultats de l'analyse de pratiques.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

### Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Charte de l'enfant hospitalisé, Leïden, 1988.
- Circulaire DGS/DH n°132 du 16 mars 1988 relative à l'amélioration des conditions d'hospitalisation des adolescents.
- Circulaire ministérielle n°83-24 du 1er août 1983 relative à l'hospitalisation des enfants.
- Circulaire n°517/DHOS/O1/DGS/DGAS du 28 octobre 2004 relative à l'élaboration des SROS de l'enfant et de l'adolescent.
- Convention internationale relative aux droits de l'enfant 1989.
- Guide HAS : « Enjeux et spécificités de la prise en charge des enfants et des adolescents en établissement de santé » Décembre 2011.
- HAS. Les enfants/adolescents en établissement de santé, article - Mis en ligne le 22 sept. 2017.
- HAS. Maltraitance chez l'enfant : repérage et conduite à tenir, 2017.
- HAS. Manuel de certification des établissements de santé en vigueur.
- Loi n°2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.

## Formation Inter & Intra

### Paris - Mars 2025

---

>> Du 12-03-2025 au 14-03-2025

#### Intervenant :

FILIOL Sylvain

- Cadre supérieur de santé en pédiatrie et en psychiatrie
- Cadre de santé en pédiatrie, en pédopsychiatrie
- Puériculteur en néonatalogie et réanimation pédiatrique
- Infirmier en réanimation néonatale et en réanimation adultes
- Master 2 en Sciences cliniques infirmières, Infirmier coordonnateur de parcours complexe de soins
- DIU en Sciences de la Recherche Infirmière
- Responsable régional Sud et Outre-Mer

#### Prix

Tarif Inter **1080 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **28/05/2024**