

# Place des parents dans le parcours de soins de l'enfant

## EXPERTISE CLINIQUE

Ref : ECSME12A



### Compétences visées

*Améliorer la place des parents durant les hospitalisations.*

### Objectifs et contenus

#### **Différencier les notions de « parents », « parentalité » et « fonctions parentales » dans le contexte de l'hospitalisation de l'enfant**

- Les définitions, approches historiques et sociologiques des fonctions parentales.
- Les structures familiales et les dynamiques relationnelles.
- La place des fratries et de la famille élargie.
- Les structures familiales dites « problématiques ».
- La psychopathologie de la vie familiale.

#### **Mieux situer la place des parents à l'hôpital**

- Les repères réglementaires sur la place des parents à l'hôpital.
- Les recommandations de la HAS.

#### **Mieux comprendre le vécu des parents face à l'hospitalisation d'un enfant**

- Les processus psychologiques en jeu.
- Les vécus émotionnels.
- Les représentations et les mécanismes de défense.
- Les attentes vis-à-vis de l'équipe.
- Le passage de la passivité à l'activisme : réactions et démarches individuelles des parents.

#### **Engager une réflexion personnelle et collective sur les freins possibles**

- Les attitudes et les comportements favorables à des relations positives.
- La congruence et l'authenticité.
- L'apprentissage de l'écoute empathique.
- La prise en considération de la dynamique transférentielle.
- Les mécanismes de défense du professionnel.
- La reconnaissance et la gestion des vécus émotionnels.

#### **Accompagner les parents pour favoriser leur implication sur un mode constructif et complémentaire**

- La recherche d'un lien de complémentarité.
- L'instauration et le soutien d'une relation de confiance.
- Les parents comme « partenaires indissociables » du projet de soin.
- Le travail de soins possible en présence des parents.
- Les fonctions du projet de soin : enjeux symboliques et réels.
- La distinction entre les notions de co-contractualisation, de co-élaboration et de coopération.

#### **Prendre conscience des limites du rôle des parents : éviter les débordements et gérer les situations difficiles**

- Les principaux écueils à éviter.
- L'implication des parents : enjeux, bénéfices et écueils.
- L'anticipation et la gestion des situations à risques et les situations de crise.

## Méthodes

- Apports théoriques et conceptuels.
- Cas concrets.
- Étude et analyse de situations.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

La formation est orientée vers une approche centrée sur la famille mais aussi sur les freins vécus par les soignants.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

### **Cette formation repose sur les recommandations et référentiels suivants**

- Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages, OUTIL D'AMÉLIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES HAS, mis en ligne le 31 janv. 2018.
- Enjeux et spécificités de la prise en charge des enfants et des adolescents en établissement de santé, guide méthodologique, HAS, 2011.
- Charte Européenne des Droits de l'Enfant Hospitalisé adoptée par le Parlement Européen le 13 mai 1986.

Mise à jour le : **28/05/2024**