

Éducation thérapeutique : complément aux offres spécifiques

RELATION, RECHERCHE & ETP

Ref : ECTET03H



Compétences visées

Acquérir les compétences méthodologiques complémentaires pour animer des programmes d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP).

Objectifs et contenus

Connaître la méthodologie de programme d'éducation thérapeutique du patient selon la HAS

- Les trois champs d'intervention en éducation thérapeutique : rappel.
- Les 4 étapes du programme :
 - le diagnostic éducatif,
 - les objectifs et le contrat éducatifs,
 - les séances éducatives,
 - l'évaluation du programme d'éducation thérapeutique.
- Le suivi éducatif et les reprises éducatives.
- La déclaration d'un programme auprès de l'ARS : procédure et textes en vigueur.

S'approprier la méthodologie : diagnostic éducatif

- Le diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé.
- La construction d'un guide et d'une grille d'entretien pour la réalisation du DE ou BEP :
 - la dimension somatique,
 - la dimension socioprofessionnelle,
 - la dimension cognitive,
 - la dimension psycho-affective,
 - le projet de vie.

S'approprier la méthodologie : objectifs éducatifs

- Les objectifs éducatifs : comment les libeller.
- La construction d'une grille d'objectifs éducatifs :
 - le domaine cognitif,
 - le domaine sensorimoteur,
 - le domaine psycho-affectif.
- La négociation et la rédaction du contrat éducatif.

Cerner le processus d'évaluation du patient

- L'évaluation qualitative, quantitative.
- Les intérêts de l'évaluation.
- Les besoins et les demandes en santé du patient.
- Les problèmes et les ressources des personnes concernées :
 - la qualité de vie,
 - l'autonomie sociale,
 - la conscience des troubles de la maladie,
 - les ressources personnelles,
 - les habiletés sociales,
 - les aptitudes professionnelles,
 - l'engagement dans le projet,
 - l'apport de la pair-aidance et/ou du patient expert dans les programmes.

S'approprier la méthodologie : évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique

- L'évaluation des ateliers éducatifs.
- L'évaluation spécifique du programme d'éducation thérapeutique.
- L'évaluation annuelle du programme.
- L'évaluation quadriennale du programme.

Méthodes

- Apports cognitifs et méthodologiques.
- Mises en situation.
- Élaboration d'outils.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Ce module de 21 heures donne l'opportunité de valider la formation ETP 40h, permettant au professionnel de devenir praticien en Éducation Thérapeutique que Patient. Il vient ainsi compléter nos formations spécialisées en ETP d'une durée de 3 jours (cardiologie, diabétologie, chirurgie bariatrique...).

Pré-requis

» Avoir suivi une formation en éducation thérapeutique spécifique à une discipline de 3 jours et vouloir valider un 40h.

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Référentiel INPES (2013).
- Arrêté du 30 décembre 2020 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de déclaration.

Mise à jour le : **28/05/2024**