

### Compétences visées

*Appréhender les modalités spécifiques du parcours de santé d'une personne en situation de handicap.*

### Objectifs et contenus

#### **Comprendre le handicap et les situations de handicap**

- Les représentations du handicap et les notions apparentées : situation de handicap/porteur de handicap, handicap et maladie.
- La classification internationale du handicap, la Classification Internationale du Fonctionnement du Handicap et de la Santé, le cadre réglementaire (OMS et loi 2005).
- La clarification des notions-clés : autodétermination, capabilité, autonomie, dépendance, vulnérabilité.
- Le handicap et ses conséquences sur la vie quotidienne : notion de santé.

#### **Appréhender la question du parcours et les notions apparentées**

- Les différents parcours et leurs singularités : territoire, santé, soin.
- Les concepts fondamentaux : accès aux soins, graduation, prévention, soins primaires, complémentarité, coopération, collaboration, coordination.
- L'enjeu des parcours : prise en compte des besoins des personnes accompagnées et solution *ad hoc* sur un territoire.
- La coordination : collaborations internes, externes et de droit commun.
- Les outils du parcours : plan d'accompagnement (PAG, PAP, PPI, PPS...).

#### **Comprendre la réalité de la personne en situation de handicap et de son entourage**

- L'accompagnement divers entre structure sanitaire, médicosociale, sociale et de droit commun : d'un accompagnement sectorisé à la constitution du parcours de santé et des parcours de soins coordonnés.
- Les questions qui se posent : accès à l'éducation, autonomie, formation, emploi, santé, loisirs et culture.
- La prise en compte des besoins au regard des cycles de vie : enfance, adolescence, adulte, vieillesse.
- La question centrale, la communication : comprendre et se faire comprendre.
- Les outils d'évaluation de la personne en situation de handicap.

#### **Mettre en pratique le raisonnement éthique face à des décisions complexes**

- La mise en pratique des notions de démocratie sanitaire, autodétermination et libre choix, refus des personnes accompagnées, partage d'informations.
- Les directives anticipées.
- Les questionnements éthiques : analyse des bénéfices, des risques et des coûts pour les personnes accompagnées.
- Les risques de rupture.

## Méthodes

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- Mise en situation.
- Analyse de cas.
- *Escape Game*.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

Les parcours de santé partent des besoins de la personne porteuse de handicap et de ses aidants. Cette formation permet de mieux coordonner les multiples intervenants en ville, à l'hôpital ou dans le médicosocial, afin d'éviter les risques de ruptures dans le parcours et d'éviter, autant que faire se peut, les hospitalisations ou réhospitalisations.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur**

- Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap, ANSEM, Mars 2018.
- Construire, organiser les parcours, ma santé 2022, HAS, 31 janvier 2022.
- Loi du 11 février 2005.
- Recommandations des bonnes pratiques professionnelles, l'accompagnement à la santé des personnes handicapées, juin 2013 et Loi du 4 mars 2002 relatif aux droits des patients.
- Fluidifier les parcours patients et la synergie entre acteurs, ANAP, février 2019.
- Plan personnalisé de parcours de santé, HAS, juillet 2019.
- Réforme Serafin-PH.
- Loi du 23 mars 2019 de programmation 2018-2022 et de réforme pour la justice, l'évolution des droits des personnes sous protection juridique en matière de décisions relatives à leur santé, à leur prise en charge et à leur accompagnement social ou médicosocial.

Mise à jour le : **28/05/2024**