

Pédopsychiatrie, les troubles psychiques -
Module e-learning

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS20D



Compétences visées

Acquérir et consolider des connaissances en psychopathologie et mieux appréhender les réponses thérapeutiques aux enfants souffrant de troubles psychiques.

Module 1 : Les troubles envahissants du développement de l'enfant

Définir les notions fondamentales et appréhender les soins prodigués à l'enfant

- Les signes cliniques de l'autisme :
 - l'exemple de Jérôme,
 - les 3 degrés de l'autisme.
- Les autres troubles :
 - le syndrome d'Asperger,
 - les troubles désintégratifs de l'enfance,
 - le syndrome de Rett.
- La prise en charge de l'autisme :
 - les principes de la prise en charge,
 - les soins somatiques et traitements,
 - les traitements médicamenteux,
 - les soins institutionnels et psychodynamiques,
 - les méthodes rééducatives,
 - les aménagements thérapeutiques pluridisciplinaires.

Module 2 : Les troubles dépressifs de l'enfant

Définir les notions fondamentales et appréhender les soins prodigués à l'enfant

- Les troubles dépressifs de l'enfant :
 - le cas d'Abdel,
 - les généralités,
 - les signes cliniques chez le jeune enfant,
 - la traduction de la dépression,
 - la prise en charge multimodale.
- La gestion d'une crise suicidaire chez l'enfant :
 - la gestion d'une crise suicidaire,
 - les compétences soignantes mobilisées,
 - l'identification de la crise suicidaire,
 - l'évaluation de la crise suicidaire,
 - le degré d'urgence.

Module 3 : L'agressivité et la violence de l'enfant et l'adolescent

Identifier les facteurs de risques d'agressivité et violence et sensibiliser les soignants à la gestion d'une crise de violence et d'agressivité chez l'enfant et l'adolescent

- Les 3 facteurs de risque d'agressivité.
- La crise : de quoi parle t-on ?
 - la phase 1 : signes caractéristiques et propositions d'intervention,
 - la phase 2 : signes caractéristiques et propositions d'intervention,
 - la phase 3 : signes caractéristiques et propositions d'intervention.
- Les situations problématiques et les propositions d'intervention du personnel.

Objectifs complémentaires

Module 4 : L'adolescence et les addictions

Identifier et comprendre les conduites addictives chez les adolescents

- Les généralités sur l'adolescence et les addictions.
- L'adolescence et l'addiction au tabac :
 - l'information,
 - l'accompagnement.
- L'adolescence et l'addiction à l'alcool :
 - les modes de consommation,
 - l'information précoce sur les risques,
 - l'instauration d'une relation de confiance,
 - les structures de soins et d'accompagnement.
- L'adolescence et l'addiction au cannabis :
 - les facteurs de risques, les conduites à risque,
 - les conséquences sur la vie du jeune consommateur,
 - les structures d'accompagnement et de soin.

Méthodes

La formation à distance permet à tous professionnels d'acquérir ou de revisiter d'une manière ludique et adaptée aux contraintes de travail, des principes et méthodes essentiels à un agir compétent. Les participants à une formation e-learning peuvent se former au moment où ils le souhaitent, dans n'importe quel lieu disposant d'une connexion internet, avec un ordinateur ou une tablette.

Sans se substituer à la formation présentielle, le e-learning offre une alternative intéressante aux établissements pour maintenir les compétences des professionnels intervenant auprès des usagers ou patients.

Suivre une formation e-learning est simple :

- Le Grieps adresse un devis aux participants souhaitant suivre cette formation ou aux institutions.
- Les droits d'accès à la formation sont ouverts pour une durée de 3 mois à la réception du règlement.
- L'assistance technique est disponible du lundi au vendredi de 9 h à 17 heures.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé intervenant auprès d'enfants souffrant de troubles psychiques.

Pré-requis

Aucun

À noter

Durée : 3 heures

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Arrêté du 27 décembre 2018 relatif à la prise en charge de la souffrance psychique chez les jeunes.
- Plan Santé Mentale 2018-2023.
- Rapport « les 1000 premiers jours de l'enfant », Ministère de la Santé et des Solidarités, 2020.

Mise à jour le : **28/05/2024**