

## Compétences visées

*Consolider ses compétences en recherche en vue d'accompagner les étudiants avec efficacité dans le processus de recherche.*

## Objectifs et contenus



PRÉSENTIEL

### **Positionner la tâche « mémoire » dans une logique de compétences et dans son sens**

- La présentation de la tâche.
- L'écriture : écrire et s'agrandir.
- L'approche par compétences et le sens du mémoire professionnel.
- Les invariants de la réussite d'un mémoire : phase de travail, théorisation, méthodes, espace rédactionnel, espace argumentatif, acteurs associés.

### **S'approprier les fondamentaux de la démarche de recherche**

- Le passage du choix du thème à l'exploration et au questionnement professionnel d'une situation.
- La problématique, la question de recherche et l'hypothèse.
- La question du choix de l'outil de recherche : entretien, questionnaire, *focus group*...



À DISTANCE

### **Consolider ses compétences au travers de modules e-learning**

- Les caractéristiques d'une recherche en soins.
- Les étapes de la recherche.
- La revue de littérature.
- L'échantillonnage.
- Les outils de recueil de données.
- L'analyse qualitative du contenu.
- Le quiz d'intégration avec rendu.

## Objectifs complémentaires



### Réguler le projet recherche : posture pédagogique propice à l'émancipation

- La posture et l'éthique du guidant de mémoire.
- L'intérêt des guidances collectives.
- Le bilan des guidances et postures des formateurs présents.

### Faire un état des lieux de quelques mémoires de l'année en cours

- Les thèmes propices.
- La problématisation.
- Le cadre théorique.

### Situer la démarche de recherche dans le cadre des compétences 7 et 8

- L'analyse des modalités d'évaluation.
- L'autoévaluation formatrice des écrits.
- La soutenance.
- La diffusion et la communication sur les travaux.

## Méthodes

- Apports conceptuels et méthodologiques.
- Articles scientifiques.
- Travaux personnels et groupaux.

## Personnes concernées

Tout formateur impliqué dans le dispositif de formation à la recherche en institut paramédicaux.

## Valeur ajoutée

Cette formation se veut pragmatique, inventive, participative, mettant chacun au défi de trouver la meilleure idée pour servir la finalité : consolider ses compétences en recherche. Le travail à distance permet un parcours individualisé et innovant. La formation est enrichie de modules e-learning.

## Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **28/05/2024**