

## Compétences visées

*Mettre en œuvre des classes inversées.*

## Objectifs et contenus

### Clarifier les principes et les approches de la classe inversée

- La classe inversée comme opportunité pédagogique : principes et philosophie des classes inversées.
- La place de la classe inversée dans l'universitarisation des enseignements.
- Les différentes approches des classes inversées.
- Les caractéristiques d'une classe inversée :
  - le présentiel et le digital learning : chronologie, formation hybride,
  - les 3 niveaux de classe inversée (M. Lebrun),
  - l'articulation et la complémentarité des ressources et des activités dans la classe inversée.
- Les recherches en pédagogie de la santé concernant les classes inversées.

### Réaliser l'ingénierie d'un dispositif de classe inversée

- Les critères de choix des séquences pédagogiques « à inverser » : modèle SAMR.
- La méthode ADDIE pour l'ingénierie pédagogique :
  - l'Analyse : pertinence de la présence du formateur, niveau de changement souhaité, objectifs visés, existant...
  - le Design de la classe inversée dans sa dimension présentielle et distancielle : alignement pédagogique (Biggs), objectifs pédagogiques (Bloom), activités d'apprentissage, évaluation formative...
  - le Développement : ressources, capsules vidéo (principes, scénario, outils de conception...), outils numériques (vote, nuage de mots, travail collaboratif...), outils de présentation,
  - l'Implantation : mise en œuvre, conditions...
  - l'Évaluation : formative, entre pairs et l'évaluation de l'efficacité d'une classe inversée...
- Les conditions de réussite d'une classe inversée.

### Animer une classe inversée

- L'animation pédagogique d'une classe inversée.
- Le rythme des séances.
- Les activités « brise-glace ».
- Le fonctionnement/cadre de la classe inversée : délai de mise à disposition des ressources et des activités à distance, régulation du formateur...
- L'animation en présentiel : que faire en présentiel, que faire à distance ?
- Les temps synchrones et asynchrones.
- La création de la dynamique de groupe et d'apprentissage.
- La posture du formateur.
- L'accompagnement des étudiants.

### Utiliser des outils numériques

- La réalisation des quizz : quand, comment, pourquoi ?
- La proposition d'activités collaboratives utilisant les outils numériques.
- La réalisation de présentations interactives et ludiques.

## Méthodes

- Apports conceptuels.
- Exercices pratiques.
- Construction de dispositifs.

## Personnes concernées

Formateur dans le secteur de la santé.

## Valeur ajoutée

Les participants construisent un dispositif de classe inversée en partant de leur existant et en utilisant des outils numériques. La formation intègre des recommandations issues des neurosciences dans la conception des dispositifs de classes inversées. Elle est animée par un formateur expérimenté dans la mise en œuvre de la classe inversée et à l'utilisation des outils numériques (capsules vidéo, outils de présentation et de collaboration...).

## Pré-requis

» Exercer le métier de formateur

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Juin 2024

---

>> Du 13-06-2024 au 14-06-2024

#### Intervenant :

REGARD Lionel

- Infirmier
- Cadre de santé en service de Psychiatrie
- Enseignant-chercheur en sciences infirmières
- Auteur d'ouvrages paramédicaux
- Titulaire d'un Master 2 Recherche en Sciences de l'Éducation
- Expérience de Directeur d'IFSI
- Doctorant en Sciences de l'Éducation
- Voir son profil sur LinkedIn

#### Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Juin 2025

---

>> Du 16-06-2025 au 17-06-2025

#### Intervenant :

REGARD Lionel

- Infirmier
- Cadre de santé en service de Psychiatrie
- Enseignant-chercheur en sciences infirmières
- Auteur d'ouvrages paramédicaux
- Titulaire d'un Master 2 Recherche en Sciences de l'Éducation
- Expérience de Directeur d'IFSI
- Doctorant en Sciences de l'Éducation
- Voir son profil sur LinkedIn

#### Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **29/05/2024**