

### Compétences visées

*Mettre en œuvre une ETP (Éducation Thérapeutique du Patient) flash pour initier le suivi du patient à sa sortie et prévenir les risques de réhospitalisation.*

## Objectifs et contenus

### Réaliser un état des lieux de la prise en soin d'un patient hospitalisé

- L'accueil du patient hospitalisé : valeurs soignantes, représentations de l'accueil.
- Les modèles de la santé déployés dans l'unité : biomédical, biopsychosocial, développemental.
- L'impact sur les soins : prise en compte du besoin et de la demande du patient, soins techniques, relationnels.
- La place du patient : acteur, auteur.
- La sortie du patient et sa préparation.

### Consolider quelques notions fondamentales en éducation thérapeutique

- La représentation des participants autour de l'éducation thérapeutique.
- La maladie chronique : définitions, typologie.
- Les trois champs d'intervention en ETP centrés sur l'apprentissage.
- Le parcours du patient et ses phases : crise, annonce du diagnostic, information et soins, éducation thérapeutique et projet de soins, projet de vie.

### Intégrer les caractéristiques de la discharge éducation (ETP flash)

- Les caractéristiques de l'ETP flash :
  - les méthodes pédagogiques : compréhensives, centrées sur l'attention cognitive, gestion de l'émotion,
  - le contexte de vie du patient,
  - la méthode : ciblée, raccourcie, individualisée.
- La structuration de la séance :
  - le diagnostic éducatif : orienté sur le retour à domicile, besoins prioritaires du patient et compétences à développer pour sa sécurité,
  - la séance d'ETP, interactive avec des outils pédagogiques adaptés,
  - la planification d'un suivi pédagogique,
  - l'évaluation de l'efficacité de l'ETP : processus d'observance, amélioration des paramètres cliniques et psychologiques, réductions des réhospitalisations, satisfaction du patient...

### Préparer la sortie du patient par la discharge éducation (ETP flash)

- Le diagnostic éducatif de sortie :
  - les besoins essentiels du patient,
  - l'évaluation de la littératie de santé,
  - la dimension biomédicale : que sait le patient de sa maladie et de son traitement,
  - la dimension cognitive : quelle compréhension a le patient de la maladie et du traitement,
  - la dimension affective : comment le patient vit-il sa sortie et son suivi,
  - la dimension sociale : appuis disponibles à la sortie pour le patient.
- La séance d'ETP ciblée (30 minutes à 1 heure) et la préparation du suivi.

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Analyse de sa pratique.
- Ateliers de constructions d'outils.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

## Valeur ajoutée

Cette formation intègre les résultats récents de la recherche pour prévenir les réadmissions grâce à l'éducation flash à la sortie. Un outil méthodologique sera construit au cours de la formation pour aider les professionnels à poser le diagnostic éducatif de sortie.

## Pré-requis

Aucun

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Jean-François d'Ivernois, Rémi Gagnayre et Maxime Morsa : ETP précédant la sortie du patient, une nouvelle frontière pour l'ETP, 2017.

Mise à jour le : **29/05/2024**