

Médecine narrative : apprentissage de l'écoute du patient

RAISONNEMENT CLINIQUE

Ref : ECTCL03A



Compétences visées

S'initier à développer des savoirs narratifs pour mieux comprendre les histoires de maladie et mieux répondre aux besoins des personnes soignées.

Objectifs et contenus

Clarifier la conception de la médecine narrative

- Les origines de la médecine narrative.
- La définition et quelques illustrations.
- Les fondements théoriques et pédagogiques.
- Les caractéristiques : reconnaître l'histoire du patient, absorber cette histoire avec une juste distance professionnelle, interpréter et tenter de comprendre cette histoire, être ému par l'histoire de la maladie.
- L'impact sur le parcours clinique.

S'initier à la lecture attentive

- L'entraînement à la lecture de textes en lien avec l'épreuve de la maladie.
- L'analyse d'un récit.
- L'attention à l'autre.
- Le bénéfice pour un patient : se sentir écouté.

Développer l'écriture réflexive

- L'écriture réflexive, une écriture non technique : mise en pratique.
- La métabolisation de ses propres émotions.
- La capacité à comprendre ce que l'autre ressent.
- La transformation de la relation, au-delà de l'information.

Se préparer à mettre en œuvre une compétence narrative

- Le soin entre art et science.
- Les capacités de compréhension, d'empathie et de créativité.
- La prise de conscience et l'acceptation des émotions, des intentions et des préoccupations non explicites.
- Les effets thérapeutiques chez le patient.
- Les perspectives de mise en œuvre : entretien clinique, analyse de récit...

Méthodes

- Exercices de lecture, d'écriture et d'écoute à partir de matériaux narratifs : textes, romans, récits publiés...
- Enseignement théorique.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé ou du médicosocial souhaitant développer des formes d'attention et d'écoute d'autrui.

Valeur ajoutée

La médecine narrative est une compétence qui permet de « reconnaître, absorber, interpréter et être ému » par les histoires des maladies des patients (Charon, 2008, Goupy 2016). Elle est une des techniques éprouvées dans l'offre de soins de personnes vivant des situations complexes avec une maladie chronique (Esnault N, 2019). Elle postule qu'une construction de récit est au cœur de toute relation soignant-malade. La formation par sa modalité impliquante, peut contribuer à apporter une meilleure compréhension de l'éprouvé et à développer la logique narrative du raisonnement clinique. La formation comporte des travaux pratiques visant le développement et l'entraînement à une pratique narrative.

Pré-requis

» S'engager activement dans la construction de récit, d'écoute et de partage, en groupe.

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Communiquer - Impliquer le patient. Article HAS - Mis en ligne le 27 nov. 2017.
- Démarche centrée sur le patient. Information, conseil, éducation thérapeutique, suivi, HAS, Mai 2015.

Formation Inter & Intra

Paris - Mars 2025

>> Du 27-03-2025 au 28-03-2025

Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **29/05/2024**