

## Compétences visées

*Approfondir les actions de prévention et de suivi pour promouvoir la santé des nouveau-nés, des jeunes enfants et de leurs parents, en interprofessionnalité.*

## Objectifs et contenus

### Prévenir les risques liés aux vulnérabilités psychiques

- La dépression pré et post-natale.
- L'expression des fragilités :
  - la grossesse (deuil, isolement familial et/ou conjugal, problèmes lors de grossesse précédente, enfant en situation de handicap ou à risque de fragilité...), qualité de vie au travail, pénibilité au travail, instabilité professionnelle, les dénis de grossesse et souffrance psychique...
  - le post-partum : anxiété sévère, phobie d'impulsion, dépression post-partum voire psychose.

### Assurer le suivi des nouveau-nés vulnérables ou à risque de fragilité

- Les affections materno-foetales dont les foetopathies infectieuses.
- Les complications du diabète gestationnel ou préexistant chez la mère.
- Les conduites à risque et addictions parentales (tabac, alcool, cannabis, polyconsommation : psychotropes, médicaments, traitements de substitutions aux opiacés, TSO, MSO). Les troubles des conduites alimentaires, les addictions sans substances (jeu, écrans...).
- Les situations de carences affectives, éducatives, sociales et culturelles.
- La discontinuité des processus de soins maternels dans la première année : pathologies psychiatriques maternelles, difficulté de lien d'attachement, antécédents d'IMG à la précédente grossesse.
- Les vulnérabilités identifiées durant ou après la naissance : pathologies neurologiques néonatales ou des malformations.

### Prévenir les troubles neurodéveloppementaux de l'enfant

- Les déterminants socioculturels.
- Le dépistage précoce.
- Les trois types de handicap : handicap physique (avec ou sans déficience intellectuelle), handicap psychique, handicap intellectuel/cognitif (déficiences mentales).
- L'accompagnement et le soutien des parents.

## Méthodes

- Quiz d'autoévaluation.
- Apports théoriques.
- Vignettes situationnelles.
- Ateliers collectifs.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé et du médicosocial intervenant auprès de nouveau-nés, des jeunes enfants et de leurs parents, impliqué dans un réseau de prévention et de promotion de la santé.

## Valeur ajoutée

Pragmatique, cette formation permet une réflexion sur les pratiques et propositions de nouveaux horizons de prise en charge du début de la grossesse aux trois premières années de vie.

## Pré-requis

» Avoir suivi le niveau 1 ou équivalent

## À noter

### **Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants**

- Périnatalité, Ministère des solidarités et de la santé publié le 13.04.2016 mise à jour 20.12.2021.
- Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance 2019-2022.
- Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages ? HAS 2017.
- Préparation à la naissance et à la parentalité. Recommandation de bonne pratique, HAS, mis en ligne le 27 sept. 2012.
- Préparation à la naissance et à la parentalité. Série de critères de qualité pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles, HAS, décembre 2007.
- Préparation à la naissance et à la parentalité, HAS 2005.

Mise à jour le : **29/05/2024**