

Compétences visées

Acquérir l'état d'esprit nécessaire à la mise en évidence, la prise en considération de la remédiation des troubles cognitifs.

Objectifs et contenus

Connaître les déficits des fonctions cognitives et leurs conséquences

- L'identification des fonctions cognitives et de leurs dysfonctionnements :
 - la répercussion fonctionnelle des troubles cognitifs dans la vie quotidienne,
 - l'impact des répercussions fonctionnelles sur l'acquisition et le maintien de l'autonomie, sur les compétences relationnelles, ainsi que sur la réalisation de projets de vie.

Mettre en évidence le rôle du cerveau dans le fonctionnement cognitif : fonctionnement et développement

- L'acquisition des connaissances théoriques sur les soubassements cérébraux des fonctions cognitives et des dysfonctionnements cognitifs.
- Les aspects développementaux cognition/cerveau.

Identifier les grands principes pour une mise en place de la remédiation cognitive

- L'initiation aux principes de la remédiation cognitive.
- La mise en évidence de la nécessité d'évaluer les fonctions cognitives avant et après remédiation.
- Les principes du transfert de compétences dans la vie quotidienne.

Découvrir les grands principes des programmes de remédiation cognitive

- L'amélioration du fonctionnement cognitif par l'entraînement de différents champs de la cognition : mémoire, traitement de l'information, résolution de problèmes, reconnaissance des émotions faciales...
- Le choix parmi des programmes de remédiation cognitive existants, utilisant des stratégies et des outils spécifiques pour cibler des aspects différents de la cognition (non exhaustif) : IPT®, CRT®, MCT®, RECOS®, GAÏA®, TomRemed®, RemedRugby®, GolfRemed®.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Cas concrets.
- Présentation d'outils.

Personnes concernées

Professionnel de santé et acteur du secteur médicosocial.

Valeur ajoutée

Cette formation est animée par une psychologue reconnue pour ses travaux, spécialisée en neuropsychologie, exerçant une activité de remédiation cognitive dans sa pratique quotidienne. Elle vise d'abord à l'acquisition des connaissances, aptitudes et état d'esprit requis pour la mise en place de la remédiation cognitive.

Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **29/05/2024**