

# Intervention précoce dans les troubles psychiatriques émergents

## PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS13E



### Compétences visées

*S'acculturer au paradigme de l'intervention précoce et développer de nouvelles compétences dans l'identification, la prise en soin et l'accompagnement d'adolescent ou de jeune adulte présentant un profil à risque de psychoses ou de troubles psychiatriques.*

### Objectifs et contenus

#### **Appréhender le concept de l'intervention précoce et situer son évolution**

- L'histoire de l'intervention précoce, l'inspiration australienne.
- La définition de l'intervention précoce et la revue de la sémantique attenante.
- Le retard français : causes et axes de développement.
- Les enjeux de l'intervention précoce : prévenir sans stigmatiser et favoriser l'engagement dans le soin.

#### **Améliorer ses connaissances cliniques et psychopathologiques dans le champ des pathologies émergentes et constituées**

- Le normal, le pathologique et l'adolescence.
- L'approche critique du DSM 5-TR et de la CIM 11.
- La typologie des troubles psychiatriques émergents.
- La sémiologie psychiatrique : maîtriser les fondamentaux.
- L'actualisation des connaissances en psychopathologie : schizophrénie, trouble de personnalité schizotypique et schizoïde.

#### **Consolider des connaissances cliniques sur les troubles psychiatriques émergents et le concept de *staging***

- Le modèle Vulnérabilité-Stress.
- L'hypothèse du trauma et du psychotraumatisme dans l'émergence des troubles.
- L'emphase sur le rôle du cannabis dans l'émergence des troubles.
- Le concept de ***staging*** et le raisonnement par stades dans l'intervention précoce.
- L'identification clinique des profils à Ultra Haut Risque (UHR) et la réflexion éthique attenante.
- Le premier épisode psychotique : définitions et recommandations de bonnes pratiques.
- Les enjeux autour de réduction de la durée de psychose non-traitée.

## Objectifs complémentaires

### Réaliser un état des lieux des piliers de l'intervention précoce

- Le concept de rétablissement et la place des pairs-aidants.
- Les enjeux de la déstigmatisation dans l'implantation de l'intervention précoce
- La psychiatrie communautaire : idéal et réalité.
- Le rôle et les fonctions du case-manager.
- Les dispositifs de soin-référence dans l'intervention précoce : exemple de TIPP.
- La multiplication des initiatives en France et le besoin d'uniformisation des dispositifs et des pratiques.

### Détecter les phases précoces des troubles émergents et évaluer les besoins

- L'évaluation : approche critique des échelles standardisées.
- Le focus sur la CAARMS : fonction et intérêt.
- L'outil d'évaluation clinique Semio8G®.
- Les évaluations a priori, ciblées ou de dispositifs dans l'intervention précoce.
- L'approche critique de *l'insight* dans l'intervention précoce.

### Connaître et maîtriser les outils de soin dans l'intervention précoce

- L'importance de la psychoéducation et de l'ETP : exemples de programmes.
- Les Thérapies Comportementales et Cognitives : outils TCC de l'intervention précoce.
- La place de la remédiation cognitive, les bénéfices et les limites.
- La lutte contre les comorbidités addictives et le style motivationnel.
- Les antipsychotiques, les recommandations dans l'intervention précoce : *start low, go slow*.
- Le risque suicidaire : outil de prévention, le *safety plan*.
- Le rôle du sport adapté dans l'intervention précoce, l'exemple de Réhability'run.

## Méthodes

- Apports cognitifs.
- Études de cas.
- Ateliers d'appropriation d'échelles d'évaluation.
- Analyse de sa pratique.

## Personnes concernées

Professionnel exerçant en psychiatrie ou dans des dispositifs en santé mentale et désirant développer ses connaissances et son approche de l'intervention précoce.

## Valeur ajoutée

Les participants à cette formation bénéficieront d'un dossier de transfert avec des articles scientifiques récents autour de l'intervention précoce ou des psychoses émergentes. L'application Semio8G® permet d'explorer la dimension clinique spécifique des troubles précoces et les stagiaires vont pouvoir intégrer directement ce nouvel outil dans leurs praxis de terrain.

## Pré-requis

» Intervenir auprès de personnes identifiées comme présentant une psychose émergente.

## À noter

### Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Loi n°2011-803 du 5 juillet 2011 : « relative aux droits et à la protection des personnes faisant l'objet de soins psychiatriques et aux modalités de leur prise en charge ».
- Loi n° 2013-869 du 27 septembre 2013 modifiant certaines dispositions issues de la loi n° 2011-803 du 5 juillet 2011 relative aux droits et à la protection des personnes faisant l'objet de soins psychiatriques et aux modalités de leur prise en charge.
- Loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.
- La loi du 2 Janvier 2002 visant au respect des besoins et attentes des membres de tous les groupes sociaux.
- Les champs théoriques multiréférentiels notamment de : COHEN, FRANCK, FREUD, GOBET, KLEIN, LECARDEUR, OPPETIT, REVILLOT, WATZLAWICK.

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Decembre 2024

---

>> Du 11-12-2024 au 12-12-2024

#### Intervenant :

ARNAUD Ingrid

- Case manager en Centre Référent de Réhabilitation psychosociale et en équipe mobile d'intervention précoce.
- Infirmière
- DU en ETP
- Secouriste en Santé Mentale (PSSM France)

#### Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

### Lyon - Septembre 2025

---

>> Du 09-09-2025 au 10-09-2025

#### Intervenant :

VILLENEUVE Benjamin

- Infirmier
- Responsable du domaine Psychiatrie et Santé Mentale
- Master 2 Sciences de l'éducation, Responsable ingénierie des systèmes d'organisation
- Doctorant en Sciences infirmières
- Chercheur associé IHM et UHRN
- Cadre de santé en psychiatrie
- Formateur agréé PSSM France
- Président de l'ADRpsy
- Voir son profil **LinkedIn**

#### Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **29/05/2024**