

### Compétences visées

*Optimiser l'accueil des personnes âgées entrant en institution.*

## Objectifs et contenus

### Acquérir les connaissances sur le contexte législatif de l'entrée au sein d'un EHPAD

- La loi 2002, la loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement (2015).
- Les droits et libertés de la personne âgée dépendante et vulnérable.
- Les notions de consentement, assentiment dans un contexte d'autonomie décisionnelle et de trouble neurocognitif majeur (maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées).
- Le livret d'accueil.

### Comprendre les enjeux pour la personne âgée accueillie

- La prise de décision et le contexte de vie.
- Le départ de son domicile.
- Les deuils et pertes de repères/repaires.
- Les représentations du vieillissement et de la vie en collectivité.
- Le choix : nécessité, droit au risque ?
- Les besoins des personnes entrantes : sentiment de sécurité, isolement, lien social, vie affective, aide au quotidien, épuisement aidant...

### Connaître les familles et construire une relation de confiance

- Les enjeux de l'entrée en institution.
- Les besoins et les attentes des familles.
- Les typologies familiales : profils types.
- Les techniques de communication avec les familles et les proches aidants.

### Appréhender le vécu des professionnels

- Le processus de deuil.
- Le ré-investissement d'un nouveau résident.
- Les difficultés rencontrées avec les équipes professionnelles : culpabilité, suspicion, représentations négatives, infantilisation...

### Définir les enjeux institutionnels et le projet d'équipe

- L'appropriation d'une triade « bientraitante » : résident /famille/professionnel.
- La construction du projet d'accueil : choix orientés.
- Le passage de la pré-admission à la rédaction du projet d'accueil personnalisé.
- Le projet d'accompagnement du résident.

## Méthodes

- Apports cognitifs et législatifs.
- Cas pratiques.
- Ateliers de simulation.
- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé travaillant en institution et accueillant les personnes âgées.

## Valeur ajoutée

Projet de formation transférable avec un plan d'actions construit par le groupe à l'issue de la formation. Pédagogie centrée sur la réflexion, l'action grâce à l'utilisation de jeux de rôles, de vignettes études de cas, d'exercices de communication...

## Pré-requis

Aucun

Mise à jour le : **29/05/2024**