

Analyse réflexive : mise en œuvre

FORMATION DE FORMATEURS

Ref : FOFPP04A



### Compétences visées

*S'approprier la démarche réflexive afin d'évaluer et d'améliorer ses pratiques.*

---

## Objectifs et contenus

### Actualiser le concept d'analyse réflexive

- Le paradigme réflexif.
- L'approche méthodologique et l'opérationnalisation.
- Les caractéristiques d'une situation professionnelle et d'apprentissage.
- Les obstacles à la réflexivité chez l'apprenant et dans l'organisation de travail.

### Travailler sa posture par une analyse réflexive

- Les activités de retour d'expérience en analyse réflexive :
  - le dédoublement de l'expérience, l'implication, la distanciation, la prise de conscience de ses ressources, le sens des actions,
  - l'analyse des axes de progression,
  - la notion de situation vécue et d'expérience réelle,
  - la complexité des problèmes de santé.
- L'articulation entre logique de formation didactique et analyse réflexive :
  - la problématisation, la démarche d'analyse, le réinvestissement dans l'action,
  - la place de la didactique, la complexité de l'apprentissage, la complexité du travail,
  - l'apprentissage formel, non-formel, informel et l'apprenance.
- L'opérationnalisation de la pratique réflexive :
  - la création des conditions propices,
  - le rapport au savoir,
  - la posture critique,
  - les compétences mobilisées : efficacité, performance et conformité.

### Revitaliser sa pratique au sein d'un espace groupal

- La réflexivité.
- Le dispositif Balint.
- L'implication, le travail psychique.
- L'analyse compréhensive, l'analyse explicative.
- Le groupe d'accompagnement clinique.
- Les bénéfices pour Soi.

### Relier l'analyse réflexive à l'évaluation

- Les modèles de l'autoévaluation pertinents pour l'analyse réflexive : évaluation formative, formatrice, reconnaissance du développement de compétences.
- Les indicateurs de réflexivité dans l'apprentissage.
- Le suivi pédagogique, le bilan annuel.

### Consolider la formation et transférer dans sa pratique

- Les points-clés de l'analyse réflexive.
- Les axes de développement.

## Méthodes

- Analyse compréhensive et explicative de situation vécue.
- Apports cognitifs.
- Rédaction de plan d'actions et de grille d'impacts.

## Personnes concernées

Tout professionnel de santé ou formateur dans le secteur de la santé.

## Valeur ajoutée

La formation est en conformité avec les recommandations de la HAS « Staffs d'une équipe médico-soignante, groupes d'analyse de pratiques (GAP) », juin 2017. Elle permet l'identification des points-clés d'une analyse explicative et compréhensive et la construction d'une grille d'amélioration de sa pratique.

## Pré-requis

Aucun

## Formation Inter & Intra

### Lyon - Novembre 2024

---

>> Du 05-11-2024 au 06-11-2024

#### Intervenant :

ESNAULT Nadine

- Expérience d'infirmière anesthésiste
- DU douleur (Paris VI)
- DEA Sciences de l'Éducation (Lyon 2)
- Doctorat Sciences de l'Éducation (Nantes)
- Co-responsable du domaine Clinique
- Voir son profil [LinkedIn](#)

#### Prix

Tarif Inter **720 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **29/05/2024**