

Compétences visées

Actualiser les savoirs et développer des soins de qualité chez les patients souffrant de Sclérose En Plaques (SEP).

Objectifs et contenus

Identifier les principaux troubles de la Sclérose En Plaques à partir des représentations des participants

- Les connaissances actuelles sur la maladie.
- Les troubles neurologiques et les savoir-faire de prise en charge.
- Le diagnostic : évolution des critères McDonald (2024).
- Le tableau clinique et les symptômes spécifiques : symptômes/troubles invisibles, symptômes/troubles visibles.
- Les troubles isolés ou associés : moteurs, visuels (phénomène d'Uhthoff), cognitifs, urinaires et sexuels, digestifs, sommeil, douleurs, langage et parole...
- La fatigue : spécificités et conséquences dans la sclérose en plaques.
- La maladie et ses conséquences : vie quotidienne, professionnelle, sociale et familiale.
- Les mots des patients.

Développer une prise en charge adaptée

- La prise en charge (HAS 2020) : conseils pratiques au quotidien et conseils pratiques nécessitant l'intervention ou l'avis d'un professionnel spécialisé avant leur mise en œuvre, transdisciplinarité.
- L'échelle d'évaluation spécifique de la Sclérose en Plaques : EDSS.
- Les échelles d'évaluation de la fatigue : FIS et MFIS.
- L'échelle de qualité de vie validée : SEP 59.
- Les activités physiques (HAS 2024) : niveaux d'intervention en fonction de la classification du handicap.
- La place de l'entourage.

Sensibiliser les participants à une démarche éducative

- Les informations aux aidants : conseils, attitudes, points importants à identifier.
- Les réseaux de soutien, l'aidant-ressource.
- La place et l'intérêt de l'éducation thérapeutique du patient (recommandations de la HAS).
- L'apprentissage de l'autogestion chez le patient, avec le cas pratique de la fatigue dans la sclérose en plaques.

Méthodes

- Apports cognitifs.
- Vidéos cliniques.
- Simulation de cas cliniques.
- Séquences interactives sous forme de cas pratiques et de retours d'expériences partagés.
- Analyse réflexive portant sur les pratiques professionnelles individuelles et collectives des participants.
- Mesures de suivi d'impact de la formation, fondée sur la valorisation des ressources existantes, mobilisables par les participants.

Personnes concernées

Tout professionnel de santé.

Valeur ajoutée

Cette formation bénéficie d'une présentation synthétique de chaque point abordé à partir de fiches pratiques et de l'expérience de terrain du formateur.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Plan Maladies Neurodégénératives – Rapport d'évaluation publié le 23.11.20, ministère des solidarités et de la santé.
- HAS 2020 : Caractéristiques des maladies neuro-dégénératives et conseils pratiques d'accompagnement.
- HAS 2024 : Recommandations de bonnes pratiques, prescription d'activités physiques.
- Société Canadienne de la Sclérose en plaques : séries éducatives.
- Fédération internationale de la Sclérose en plaques (MSIF).

Formation Inter & Intra

Paris - Septembre 2026

>> Du 10-09-2026 au 11-09-2026

Intervenant :

MERELLE Serge

- Cadre de santé en CRF
- Expertise management en neurologie (Formateur PIII, ETP...)
- Kinésithérapeute
- Certifié LSVTBIG
- Voir son profil [LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter **750 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **03/04/2025**