

Psychopathologie : de l'observation à la compréhension du trouble

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

Ref : ECSPS01E



Compétences visées

Développer une analyse psychopathologique précise à partir de l'observation clinique, en structurant les manifestations des troubles psychiques pour affiner le raisonnement clinique, améliorer la transmission des observations et optimiser la prise en soin et l'accompagnement des personnes concernées en psychiatrie.

Objectifs et contenus

Affiner l'observation clinique pour structurer l'analyse psychopathologique

- L'observation clinique comme un processus dynamique et structuré.
- Le développement d'une approche précise de la sémiologie psychiatrique pour identifier les signes cliniques.
- La distinction des manifestations subjectives et objectives dans l'observation des troubles psychiques.
- L'utilisation d'une grille sémiologique pour organiser et analyser les observations.
- Le lien entre l'observation clinique et les modèles explicatifs en psychopathologie.

Approfondir l'approche sémiologique pour structurer l'analyse psychopathologique

- L'exploration du statut mental : catégorisation et définition des domaines et sous-domaines sémiologiques.
- L'identification et l'analyse des perturbations du langage, de la pensée, de la perception, de la cognition, de l'affect et du comportement.
- La compréhension du raisonnement clinique en psychiatrie : structurer les hypothèses à partir des observations.
- La distinction entre les variations normales et les manifestations pathologiques à travers une lecture sémiologique approfondie.

Comprendre les bases de la psychopathologie et ses modèles explicatifs

- L'introduction aux principaux cadres théoriques : biologique, psychodynamique, cognitivo-comportemental et systémique.
- L'analyse des processus psychiques impliqués dans l'émergence et le maintien des troubles.
- Le repérage des interactions entre vulnérabilités, facteurs de stress et trajectoires psychopathologiques.
- La réflexion critique sur l'évolution des classifications psychiatriques et leurs enjeux (DSM-5, CIM-11).

Objectifs complémentaires

Explorer la dynamique psychopathologique des troubles psychiques

- Les troubles psychotiques : schizophrénie et autres troubles du spectre, troubles délirants persistants, formes émergentes et *staging* des psychoses.
- Les troubles de l'humeur : dépressions aiguës, chroniques et réactionnelles, troubles bipolaires et cycles thymiques.
- Les troubles anxieux : troubles phobiques, anxiété généralisée, troubles paniques, troubles obsessionnels-compulsifs, stress post-traumatique.
- Les troubles de la personnalité : approche par clusters, focus sur les troubles borderline, schizoïde et schizotypique, différenciation et comorbidités.
- Les troubles liés à l'usage de substances : mécanisme de dépendance, abus, comorbidité psychiatrique et stratégies d'accompagnement.
- Les troubles liés aux traumatismes et au stress : stress aigu, trouble de stress post-traumatique, impact des événements traumatiques sur la santé mentale.
- Les autres entités psychopathologiques : troubles dissociatifs, troubles du contrôle des impulsions, manifestations psychosomatiques et somatoformes.

Transmettre et exploiter les savoirs cliniques pour une meilleure collaboration interprofessionnelle

- Le développement d'un langage clinique commun pour fluidifier les échanges en équipe.
- La structuration des transmissions orales et écrites pour assurer la continuité des observations.
- L'intégration des observations dans une réflexion pluridisciplinaire.
- L'ajustement de sa posture clinique en fonction du trouble et du niveau d'autonomie du patient.

Ancrer et approfondir les apprentissages grâce au e-learning

- La remobilisation des concepts-clés de l'observation clinique et de la sémiologie psychiatrique.
- L'approfondissement des modèles psychopathologiques et de leur application clinique.
- L'entraînement à différencier les troubles à travers des études de cas interactives.
- La validation de ses acquis via des mises en situation virtuelles et des quiz.
- L'intégration progressive des savoirs pour une meilleure appropriation en contexte professionnel.

Méthodes

- Apports théorico-cliniques.
- Utilisation de supports médias : images, vidéos, bandes son...
- Expérimentation d'outils : application GRIEPS.
- Cas concrets et analyses cliniques.

Personnes concernées

Professionnel exerçant en psychiatrie et/ou auprès de personnes atteintes de troubles psychiques.

Valeur ajoutée

Cette formation allie présentiel et e-learning pour structurer et ancrer les apprentissages. En présentiel, l'accent est mis sur l'observation clinique et la compréhension psychopathologique grâce à des mises en situation, des vidéos cliniques et des jeux pédagogiques (plateau, Semio8G®, scénettes). Ensuite, le parcours e-learning, construit sous forme de château de la psychopathologie, permet aux participants de remobiliser les notions-clés de manière interactive et autonome. Ce dispositif hybride favorise une intégration durable des connaissances et une meilleure application sur le terrain.

Pré-requis

Aucun

Dispositif d'évaluation

L'ÉVALUATION SERA RÉALISÉE À L'AIDE DES CRITÈRES SUIVANTS :

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- Les acquis / les connaissances seront évalués en début et en fin de formation par l'intermédiaire d'un outil proposé par le formateur (quiz de connaissances, questionnaire, exercice de reformulation, mise en situation...).
- La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

À noter

Pour la session Inter à Lyon, le tarif inclut les repas de midi.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5ème édition).
- CIM-11 (Classification Internationale des Maladies, 11e révision - Chapitre sur les troubles mentaux et du comportement).
- HAS (Haute Autorité de Santé) - Recommandations en psychiatrie et santé mentale (guides de bonnes pratiques sur la schizophrénie, les troubles bipolaires, la dépression, etc.).

Formation Inter & Intra

Lyon - Septembre 2026

>> Du 14-09-2026 au 16-09-2026

Intervenant :

MAILLET-CONTOZ Jean

- Docteur en Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Master 2 en Ingénierie et Conseil en Formation
- Maître de Conférences Associé en Sciences Infirmières
- Diplôme de Cadre de Santé
- Infirmier en Psychiatrie
- Consulter son profil LinkedIn

Prix

Tarif Inter **1125 €** Net de taxe

Tarif Intra **Nous Contacter**

Mise à jour le : **03/04/2025**