



MERES-ENFANTS

Année : 2021

Lieu : Lyon

Toucher et éveil sensoriel pour soutenir la relation parent/enfant - FORMATION

Réf. : ECSME05A



Compétences Visées

Favoriser la relation parents/enfant par la sensorialité et le toucher.

Objectifs, Contenus

Identifier les interactions prénatales et lors de l'accouchement

- La sensorialité foetale et les interactions mère/foetus.
- Le traumatisme de la naissance (Rank).
- Le travail de deuil et de séparation, de l'enfant imaginaire à l'enfant réel.
- Le besoin d'attachement, d'agrippement.
- Le développement psychosensoriel et moteur du bébé de 0 à 12 mois.
- Les difficultés : prématuré, petit poids.

Connaître les compétences du bébé

- Les interactions comportementales et corporelles (Winnicott).
- Le « dialogue tonique » (Ajuriaguerra).
- Les interactions visuelles : miroir.
- Les interactions vocales : « baby-talk ».
- Les interactions affectives (Stern).
- Les interactions fantasmatiques.
- Les transmissions psychiques.

Développer les fondamentaux de la théorie de l'attachement

- Les liens entre attachement et développement de l'enfant.
- Les attitudes parentales et les modèles internes opérants.

Favoriser les liens précoces parents/bébé

- L'abord thérapeutique selon l'âge.
- La formation d'attachement *Secure*.
- L'intervention comportementale lors des interactions parent/enfant.
- La communication auprès des parents.
- L'observation et le travail en équipe.

Développer la communication par le toucher : sécurité et plaisir de l'enfant

- Le maintien (restauration) de la relation.
- La détente et le processus corporel.
- La prévention de la douleur.
- L'olfaction : sens primordial.
- La posture de mise en sécurité.

Apprendre à communiquer par le toucher

- La qualité du geste source d'apaisement, de confort, de soutien.
- L'approche, le respect du corps du bébé.
- Le don et la réception.
- L'enveloppe peau, le peau à peau.
- La sensibilité et la sensorialité.
- Le schéma corporel et l'image de soi.
- Le massage d'éveil.

Guider les parents : massage d'éveil

- La relation d'aide et la pédagogie.
- Les pratiques à valoriser par les parents.

Personnes concernées

Tout professionnel de la petite enfance.

Lyon 2021

Durée

4 jours

» du 15/06/2021 au 18/06/2021

Intervenant

MARROCCO Clara

- Cadre de santé, formatrice
- Praticienne en thérapies psychocorporelles
- Diplômée en médecine chinoise traditionnelle et en acupuncture
- Spécialiste des huiles essentielles
- [Voir son profil LinkedIn](#)

CRUDENAIRE Emilie

- Psychologue clinicienne
- Spécialisée dans le lien parents/enfant

Prix

Tarif Inter : 1 400 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Méthode

- Apports conceptuels et pédagogiques.
- Mises en situations, expérimentation par exercices pratiques.
- Cas cliniques illustrés.

Valeur ajoutée de la formation

La formation conduite par deux formatrices expérimentées, intervenant en maternité, pédiatrie, PMI et crèches, s'enrichit d'un DVD conçu comme support pédagogique permettant la poursuite des apprentissages des participants une fois la formation terminée. Elle repose sur l'analyse des pratiques existantes.

Prérequis

» Aucun

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

<?/= \$row['Num_Chapitre'] ?>

À noter

Cette formation est éligible au DPC pour les IDE puéricultrices uniquement

- ProIDepuer : Orientation n° 200 : Accompagnement à la parentalité notamment chez les populations en situation de vulnérabilité
- Le GRIEPS est enregistré comme ODPC (n°1378)
- En intra, ce thème pourra être déposé sur le site de l'ANDPC pour permettre aux professionnels concernés de satisfaire à leur obligation de DPC au titre des apports cognitifs. Compte tenu des nouvelles contraintes de l'ANDPC, nous pourrions être en mesure de vous proposer un numéro de programme DPC que trois mois après la contractualisation de cette offre.

Cette formation s'appuie sur les recommandations et référentiels suivants

- Réparation à la naissance et à la parentalité. Critères de qualité pour l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles, HAS, 2007.

Voir aussi

- [Certificat : Référent en soins psychocorporels](#)