



Année :

Accompagnement : place, postures, rôles du formateur en stage - FORMATION

Réf. : FOFPP06C



Compétences Visées

Développer ses capacités de positionnement en tant que formateur lors de sa présence en stage.

Objectifs, Contenus

Identifier le champ de l'accompagnement

- L'accompagnement :
 - la définition et la différenciation avec le tutorat, le suivi, la guidance...
 - les modèles de l'accompagnement (Paul, Vial...),
 - le lien entre accompagnement et apprentissage,
 - le lien entre accompagnement et évaluation : convergences et divergences.
- L'alternance intégrative.
- L'articulation théorie/pratique : notion de liens et de scripts cliniques.

Analyser l'accompagnement en stage mis en place

- Le dispositif d'accompagnement.
- Le concept de progression et progressivité : comment transformer un objectif de stage en objectif de développement professionnel.
- Le concept de capabilité : introduction du concept et usage (Sen).
- La théorie des petits pas.
- L'autodétermination (Deci & Ryan).
- Le statut de l'erreur :
 - l'erreur, non pas comme oubli involontaire, mais comme trace d'activité intellectuelle authentique,
 - l'analyse des erreurs (Astolfi),
 - les erreurs du raisonnement clinique.
- La qualité des apprentissages et la professionnalisation.

Clarifier la plus-value du formateur en stage en tant que pédagogue qualifié

- L'articulation avec le terrain.
- La connaissance de l'étudiant et les indicateurs de développement professionnel.
- L'accompagnement au raisonnement clinique.
- L'accompagnement à la réflexivité.
- Les postures : expert, guide, consultant, coach (Vial).
- Le renforcement positif, l'intelligence émotionnelle et ses effets révélateurs dans la conscience de soi.
- Les rétroactions de base, les directives, en mode coaching.
- L'accompagnement des tuteurs et des équipes.

Entretenir ses connaissances des situations de travail

- Les situations professionnelles et les compétences intégrées.
- Les situations porteuses de développement (Mayen) et les situations de travail « blanches ».
- La transformation des situations cliniques réelles en cas-école : transformation didactique méthodique.

Stabiliser le projet d'accompagnement en stage

- Le projet pédagogique.
- La charte d'accompagnement.
- L'accompagnement des formateurs.

Personnes concernées

Cadre formateur, formateur, enseignant en formation professionnelle.

Prix

Tarif Intra : **Nous consulter**

Méthode

- Apports conceptuels et méthodologiques.
- Cas concrets.
- Analyse de Pratiques Professionnelles.
- Mises en situation.

Valeur ajoutée de la formation

C'est à partir des apports conceptuels et des interactions du groupe que se construiront le sens et l'intérêt de place du formateur en stage. Nous formaliserons les fondamentaux et les essentiels de ce qui fait aujourd'hui le réel atout de la présence des formateurs en stage, dans le respect des champs d'intervention de tous les acteurs.

Prérequis

Être en situation d'accompagnement d'étudiants.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

<?/= \$row['Num_Chapitre'] ?>

À noter

Voir aussi

- **Analyse réflexive : mise en oeuvre**