



Année :

## Certificat : Référent en Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) en psychiatrie - FORMATION

Réf. : ECSPS18A



### Compétences Visées

Organiser et animer des séances d'APP.

### Objectifs, Contenus

#### **MODULE 1 : Le cadre théorique multiréférentiel de l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP)**

##### **Construire une conception commune de l'APP en psychiatrie à partir des grands courants théoriques**

- Les représentations de l'APP.
- La différenciation entre APP et supervision.
- Le contexte et les recommandations de l'APP en psychiatrie.
- Les idées essentielles concernant le cognitivocomportementalisme et les liens avec l'APP :
  - le principe des thérapies brèves,
  - la centration sur le comportement et les cognitions,
  - les principales techniques : pensée alternative, immersion résolution de problèmes.
- Les idées essentielles concernant la psychanalyse et les liens avec l'APP :
  - le transfert et le contre-transfert,
  - le conscient et l'inconscient,
  - les mécanismes de défense.
- Les idées essentielles concernant la systémie et les liens avec l'APP :
  - les axiomes de la communication,
  - le processus de changement et les paradoxes,
  - les interactions groupe et individu.



A DISTANCE

##### **Réaliser une fiche de lecture en sous-groupe autour des différents champs théoriques en psychiatrie**

- La réalisation d'un résumé du chapitre défini en faisant ressortir les concepts-clés.
- L'engagement d'une réflexion groupale sur l'intérêt du contenu dans la pratique de l'APP.
- La description du questionnement que suscite le champ théorique choisi.



PRÉSENTIEL

#### **MODULE 2 : Les méthodes et outils méthodologiques en APP**

##### **Intégrer et expérimenter les différentes méthodes et outils concernant l'APP**

- L'exploitation du travail intersession :
  - les exercices de communication interpersonnelle,
  - le travail intersession : trois synthèses.

## Objectifs, Contenus (suite)

- Les différentes méthodes concernant l'APP :
  - le vécu expérientiel de Kolb et la méthode IDEA de Lafortune,
  - le modèle de Gibbs,
  - l'entretien d'explicitation,
  - le récit narratif,
  - la méthode Gease,
  - la méthode ROBBO,
  - la démarche éthique.
- Le cadre, les règles et les modalités de fonctionnement d'une APP quelle que soit la méthode choisie.
- Le travail en atelier et la consolidation des apprentissages :
  - l'expérimentation d'une méthode,
  - les acquisitions, les approfondissements et les questionnements,
  - le plan d'actions.



À DISTANCE

### Choisir et argumenter une méthode d'APP parmi celles qui ont été développées en formation

- La recherche de la documentation sur la méthode choisie.
- La réalisation d'un écrit individuel autour de cette méthode APP.
- L'argumentation de ce choix.



PRÉSENTIEL

### S'exercer à l'APP par la simulation en situation de formation

- L'exploitation des travaux intersession :
  - les exercices de communication interpersonnelle,
  - le passeport,
  - les situations de soins.
- La posture du professionnel réalisant les APP :
  - l'authenticité,
  - l'écoute inconditionnelle ou la neutralité bienveillante,
  - le principe de non-jugement,
  - l'empathie ou la sollicitude,
  - la congruence,
  - la distanciation,
  - la réassurance et la mise en confiance,
  - l'approche positive : effet Pygmalion (Rosenthal),
  - le partage de l'intersubjectivité,
  - la triple posture : personne/soignant/formateur.
- La mise en oeuvre des 12 séances d'APP en simulation :
  - la construction de scénarios en binôme,
  - la simulation de sa séance (une heure par participant),
  - les autres participants sont les acteurs,
  - le débriefing de 30 minutes.
- Le plan d'actions autour de séances d'APP dans les unités :
  - la préparation d'un plan d'actions avec les responsables institutionnels,
  - le calage du projet,
  - les ressources institutionnelles.



À DISTANCE

### Mettre en oeuvre une situation d'APP dans une unité

- L'écriture d'une synthèse sur le passeport professionnel à l'issue de l'APP réalisée.
- Le remplissage de la grille d'analyse fournie par le formateur.



PRÉSENTIEL

## MODULE 4 : Supervision et remédiation pédagogiques des APP réalisées dans les unités

### Exploiter le travail intersession par un travail de supervision des APP mises en oeuvre

- La présentation des 12 séances d'APP des participants.
- Les échanges avec le groupe autour du retour d'expérience.
- La consolidation des apprentissages.
- L'évaluation de la formation et les compétences acquises.

# Formation Intra

## Personnes concernées

Professionnel du secteur sanitaire et médicosocial.

## Prix

**Tarif Intra : Nous consulter**

## Méthode

- Apports théoriques avec des supports PowerPoint interactifs pour faciliter une intégration visuelle et auditive.
- Vidéos pédagogiques.
- Études de textes.
- Exercices de simulation, jeux de rôles sur des points-clefs : méthodes APP, animation d'une APP, débat éthique.
- Analyse des pratiques professionnelles à partir des exercices de validation.

## Valeur ajoutée de la formation

Ce certificat offre la possibilité à des soignants de devenir animateur et référent en APP au sein d'une institution. La certification est obtenue à partir de travaux personnels et/ou groupaux. La création d'un passeport professionnel en début de formation assure la lisibilité et l'appropriation des contenus et méthodes.

## Prérequis

- » Au niveau du participant à la formation : avoir une expérience d'au moins cinq ans dans le métier, avoir un engagement dans le projet d'APP (identifié par le passeport), avoir des connaissances approfondies en psychopathologie.
- » Au niveau institutionnel : concertation avec les responsables institutionnels et contractualisation tripartite (institution, participant et formateur) sur le projet de formation, les objectifs à atteindre, la validation du dispositif de formation et d'évaluation, le temps personnel dédié.

## À noter

### Voir aussi

- [Animer des séances d'analyse des pratiques auprès des équipes soignantes](#)