



COMPETENCES ET METHODES MANAGERIALES

Année : 2021

Lieu : Paris

Manager en congruence grâce aux neurosciences cognitives - FORMATION

Réf. : MGTHP01C



Compétences Visées

Assurer son rôle de manager dans une vision compréhensive et développementale des situations et des personnes.

Objectifs, Contenus

Se connaître dans sa façon d'analyser les situations et les personnes

- Les différents modes de réaction et d'interprétation qui nous sont propres face aux situations fortes.
- La conscience de l'image renvoyée et du paralangage.
- L'identification et la conscientisation de ses atouts, ses qualités pour en faire sa valeur ajoutée.
- Les biais cognitifs et syndromes du manager impactant les décisions et le jugement.
- Le repérage des émotions, leurs fonctions et leur « gestion » possible.

Utiliser les outils de ressourcement pour soi

- Le lâcher prise, ses effets et ses conditions.
- La pause neuronale efficace : pourquoi et comment ?
- La métaréflexion : réflexion sur la réflexion.
- La métacognition et ses dimensions pour réguler ses pratiques.

Utiliser les outils d'analyse de situation et de médiation

- La *time-line* pour analyser les situations de façon chronologique.
- Les 4 locus de F. Falière pour analyser les situations de façon systémique.
- Le dessin, le schéma structurant dynamique.

Utiliser les outils de reconnaissance de ses collaborateurs

- Le compliment et l'encouragement : valeur énergétique de chacun.
- Le *feedback* proche ciblé positif et sa technique.
- Le *feedback* sur l'erreur en mode coaching et sa technique en 5 points.

Savoir évaluer la performance et permettre le développement des compétences

- Les différentes évaluations d'un collaborateur : capacité, compétence, performance.
- Les difficultés de l'autoévaluation.
- L'évaluation : accompagnement et renforcement du pouvoir d'agir.

Personnes concernées

Tout manager.

Paris 2021

Durée

2 jours

» du 24/03/2021 au 25/03/2021

Intervenant

BELOU Hélène

- Cadre de santé formateur clinicienne
- Master 2 Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique (IFPE), Mention Psychologie
- Master 2 ETP Paris Sorbonne
- DU Formateur de formateurs à la simulation en santé
- DU ETP
- Membre du GEFN Dijon (Groupe Français d'Education Nouvelle - Pédagogie Freinet et Wallon)
- Master en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), spécialité didactique professionnelle
- [Voir son profil LinkedIn](#)

Prix

Tarif Inter : 690 € Net de taxe

Tarif Intra : Nous consulter

Méthode

- Partage d'expériences.
- Apports théoriques.
- Apports méthodologiques : grilles d'analyse.
- Tests et exercices d'application en binômes et en jeux de rôles.

Valeur ajoutée de la formation

L'analyse du travail réel et des fonctionnements humains est au coeur de cette formation. Des situations délicates sont partagées, analysées à l'aide d'outils et des propositions de faire-face sont identifiées. Cette formation vise le renforcement du sentiment d'efficacité dans sa fonction et donne des clés pour améliorer sa cohérence en tant que manager.

Prérequis

» Être en position de manager.

Dispositif D'évaluation

L'évaluation sera réalisée à l'aide des critères suivants :

- **Les attentes** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **Les acquis / les connaissances** des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation.
- **La satisfaction** des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**, notamment lors de leur entretien professionnel. Des outils pourront être suggérés pendant la formation (plans d'action, préfiguration d'un plan d'amélioration des pratiques individuelles et collectives, grille de suivi personnalisé de mesure d'impact...).

<?/= \$row['Num_Chapitre'] ?>

À noter

Voir aussi

- [Neurosciences cognitives pour innover en formation](#)