



DES OUTILS POUR SOUTENIR LE RAISONNEMENT CLINIQUE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser un focus sur les systèmes d'aide à la décision et l'intégration des diagnostics, interventions et résultats infirmiers dans les systèmes d'information.
- Présenter un cadre disciplinaire pour situer la pratique clinique et les fonctions des infirmières dans les activités de soins infirmiers.
- Observer et comprendre l'activité de pose de diagnostic infirmier par des étudiants au cours d'une situation simulée.



18 mars 2025



9h30 - 17h30



Pas de prérequis



Institut Gernez Rieux
2 rue Schweitzer
59000 Lille

Contact et inscriptions

inter@grieps.fr

Formateurs

- **Paul Quindroit** : Maître de conférences en sciences infirmières.
- **Mathilde Garry-Bruneau** : Infirmière, MSc, PhDs en sciences infirmières.
- **Laure Micheau** : Cadre de santé formateur.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques.
- Étude de cas.
- Analyse de situations cliniques.

Suivi et évaluation

- Feuilles d'émargement.
- Pré-test et post-test.
- Attestation de formation.
- Enquête de satisfaction.

Tarifs

Individuel

- Affilié AFEDI en ordre de cotisation : 55 €.
- Non-affilié : 85 €.

Institutionnel

- Par personne : 100 €.

Programme

09h30 - 10h00 : Accueil.

10h00 - 10h15 : Le mot de la Présidente.

10h15 - 11h15 : Technologie et raisonnement clinique, quelle place aujourd'hui ?
Paul Quindroit.

11h15 - 12h45 : Cadre disciplinaire pour situer la pratique clinique et les fonctions des infirmières dans les activités de soins infirmiers. *Mathilde Garry-Bruneau.*

12h15 - 13h45 : Pause repas.

13h45 - 16h00 : Utiliser la grille LCJR (Lasater Clinical Judgment Rubric) dans sa pratique. *Mathilde Garry-Bruneau et ses collègues.*

16h00 - 16h15 : Pause.

16h15 - 17h15 : Apprentissage de la pose de diagnostic par les étudiants en soins infirmiers lors d'une situation clinique simulée. *Laure Micheau.*

17h15 - 17h30 : Synthèse et conclusion.

à l'issue de la journée, les participants...

- auront découvert de nouvelles opportunités pour améliorer la qualité des soins grâce aux compétences technologiques des infirmières et aux avancées récentes de l'intelligence artificielle, qui transforment la prise de décision des infirmières,
- se seront procuré un modèle de jugement clinique apparié à des théories infirmières et combiné à une grille d'évaluation qui permet d'établir le niveau d'acquisition de cette capacité à développer un jugement infirmier au cours de la formation en pratique infirmière,
- envisageront de nouvelles orientations pour le développement des apprentissages en matière de raisonnement clinique pour les étudiants infirmiers.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Pour toute demande d'aménagement spécifique, contacter l'AFEDI : contact@afedi.com

